

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
MESEVÁR TAGÓVODÁJA
„VARÁZSLATOS TERMÉSZET”
HELYI PEDAGÓGIAI PROGRAMJA



OM: 028572

Készítette: A MIÓVI Mesevár Tagóvodájának nevelőtestülete

Hatályos: 2024. szeptember 1.

2024.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

Tartalomjegyzék

A Mesevár gyermekvilága.....	3
I. Gyermekkép, óvodakép.....	4
I.1. Gyermekképünk.....	4
I. 2. Óvodaképünk.....	5
I.3. Helyi Pedagógiai Programunk célja.....	6
I.4. Alapelveink.....	6
II. Az óvodai nevelés feladatai.....	6
II.1. Az egészséges életmód alakítása.....	7
II.2. Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés.....	8
II.3. Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.....	9
II.3.1. Anyanyelvi fejlesztés és nevelés.....	9
II.3.2. Értelmi fejlesztés és nevelés.....	10
III. Az óvodai élet megszervezésének elvei.....	11
III.1. Személyi feltételek.....	11
III.2. Tárgyi feltételek.....	12
III.3. Az óvodai élet megszervezése.....	12

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

A Mesevár gyermekvilága

A Bükk-hegység lábánál, a Diósgyőri várhoz közel, friss levegőjű zöldövezet közepén található az óvodánk. A vár, a Szinva patak, az erdő közelsége, mint környezetünk szépségei és értékei minden nap új csodákkal gazdagítanak bennünket. A minket körülölelő természet és a gyermekek mesevilága, valamint intézményünk régi neve – Könyves Kálmán úti Óvoda – készítetett arra, hogy egy ránk illő nevet válasszunk óvodánknak, így lettünk Mesevár Óvoda.

Mi
Együtt
Segítünk
Egy
Varázslatos világba
Átlépni a
Ránk bízott gyerekeknek

Néhány év elteltével döntöttük el közösen, hogy alternatív törekvéseket megismerve, saját arculatú, adott körülményeink között megvalósítható és működő programot dolgozzunk ki. Kíváncsiságunk, érdeklődésünk, hivatásszeretetünk arra készítetett bennünket, hogy egy jól bevált napirenddel, lelkes, megújulni vágyó óvodapedagógusokkal működő óvodánk mindennapjait saját módszereinkkel szervezzük meg.

Hitvallásunk: formálni a ránk bízott óvodásokat és megmutatni számukra a világot olyannak amilyen. Programunk a külső világ tevékeny megismerésére épül és komplexitásra törekszik. Az ismereteket nem elszigetelten, hanem összefüggéseiben, kölcsönhatásaiban mutatjuk be a gyermekeknek, úgy, ahogy a valóságban előfordul.

Többéves pedagógiai munkánk eredményei és tapasztalatai, illetve a társadalmi változások számunkra is szükségessé tették egy új, saját arculatunkat tükröző helyi program kidolgozását. Pedagógiai Programunk a gyermeket megillető jogok és alapvető szabadságjogok tiszteletben tartását és esélyegyenlőséget biztosítja. A gyermekek sokoldalú harmonikus fejlődését igyekszünk az óvodai nevelés során innovatív pedagógiai törekvésekkel biztosítani, fő irányelvünk a gyermekközpontúság. Az intézményünket választó szülők támogatják nevelési értékeinket, továbbra is igénylik, hogy ebben a szemléletben neveljük gyermekeiket. Programunk irányelvei figyelembe veszik a sajátos nevelési igényű gyermekek inkluzív nevelését, szorosan együttműködve a családdal, szükség esetén a megfelelő szakemberek bevonásával.

A mindennapi munkánkat szem előtt tartva, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának irányelveit figyelembe véve, a törvényi kötelezettségeknek is eleget téve és az intézményünk iránti elvárásoknak és igényeknek megfelelően dolgoztuk ki saját Helyi Óvodai Pedagógiai Programunkat. Programunk új, módosított elnevezése: **„Varázslatos természet”**.

MIOVI Mesevár Tagóvodájának Helyi Pedagógiai Programjába 2023. januártól beépült az „Alakítsuk együtt jövőnket” mentálhigiénés program gyakorlati megvalósítása, folyamatos nyomon követése, tagintézményen belül Jó gyakorlattá alakításának megalapozása.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

I. Gyermekkép, óvodakép

I.1. Gyermekképünk

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és saját programunk is szem előtt tartja, hogy az ember egyedi, mással nem helyettesíthető individuum, szellemi, erkölcsi és pszichológiai értelemben is egyedi személyiség és szociális lény egyszere.

Ez a kor a kisgyermek második kiteljesedett fázisa, amely a gyermek személyiségének jelentős változását életkoronkénti és egyénenkénti eltéréseit tükrözi.

Számunkra fontos, hogy milyen környezetben tevékenykednek, fejlődnek gyermekeink.

Igyekszünk olyan spontán és tervszerű környezeti légkört teremteni, mely kedvező befolyással bír a gyermekek fejlődő személyiségére, tehát boldog, derűs, kiegyensúlyozott, érzelmekben gazdag gyermekké válnak. Nyitottak az új befogadására, érzékenyen reagálnak a természeti és társadalmi problémákra, őszinte érdeklődéssel fordulnak egymáshoz a közvetlen és tágabb környezetükben.

Óvodánk egész dolgozói köre elkötelezetten hisz abban, hogy a gyermekek iránti szeretettel és feltétel nélküli elfogadással lehet teljes értékű, harmonikus személyiségű gyermekeket nevelni.

Nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, minden gyermek számára egyenlő hozzáférést biztosít, a társadalmi egyenlőség elvét figyelembe véve, előítéletek nélküli szemléletet követ.

Minden gyermeket egyéni képességeihez mérten fejlesztünk, lehetőséget biztosítunk a tehetségigéretnek kibontakoztatására és az esélyegyenlőség megteremtésével a hátrányok kompenzálására.

Úgy érezzük, gyermekképünket hűen tükrözi ez az idézet:

„HA
türelemben nő fel, türelmes lesz
bátorítják, bizalmat örököl
megdicsérik, megtanulja értékelni a dolgokat
őszinteséget lát, törekedni fog arra
biztonságot érez, megtanul hinni
a gyermeket elismerik
megtanulja becsülni magát
szeretik és barátságosak vele,
megtanul szeretetet találni a világban.”

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

I. 2. Óvodaképünk

Az óvoda olyan nevelési intézmény a köznevelés rendszerében, ahol a gyermekek 3. életévétől az iskolába lépésig neveljük, fejlesztjük. Intézményünk funkciói: óvó-védő, szociális, nevelő, személyiségfejlesztő. A funkciók teljesítésének hatására a gyermekekben megteremtődnek a következő életszakaszba való átlépés belső pszichikus feltételei.

Óvodánk a Kilián-déli lakótelep zöldövezetében található. Az intézmény 1965-ben épült állagát évről-évre védjük, karbantartjuk, ezért megfelelőek a mikrokörnyezeti adottságok. Családi hangulatú óvodánkban 4 csoport van 100 férőhellyel.

Kedvező helyi adottságunkat, az ide járó gyermekek, szülők igényeit figyelembe véve alakítottuk egyéni arculatunkat, amely helyi pedagógiai programunkat is meghatározta.

„Varázslatos természet” programunk szemlélete az optimális feltételek megteremtésével szeretetteljes, érzelemben gazdag környezetet, sokoldalú, játékos fejlődési lehetőségeket, tevékenykedtetést biztosít a gyermekek egyéni képességeinek megfelelően. Számunkra nagyon fontos, hogy a nevelésünk cél- és feladatrendszerében a gyermekek mindenképp, elsőként szerepeljenek. A környezeti nevelés fő hangsúlyt kap munkánk során, ezért törekszünk arra, hogy nyitottak legyenek a természeti és társadalmi élmények befogadására.

A gyermekek személyiségéhez igazodva saját fejlődésük ütemében, egyéni képességeiknek és készségeiknek kibontakoztatásával, a mással nem helyettesíthető szabad játék elvének, a játék elsődleges szerepének megfelelően, közvetetten segítjük az iskolai közösségbe történő beilleszkedést.

Az óvodánk helyi adottsága a körülvevő környezet, valamint az elhivatott óvodapedagógusok szemléletmódja ösztönzött minket arra, hogy fő célként kezeljük a gyermek nevelésében a külső világ tevékeny megismerését. Fontos számunkra a test egészségvédelme mellett a lélek egészségvédelme is, amely magába foglalja a testi, szellemi, lelki, szociális jólét állapotát. Nevelőtestületünk minden tagja minőségi munkára törekszik, nyitott a megújulásra. Az „Alakítsuk együtt jövőnket” mentálhigiénés mesterprogram adta lehetőségek beépítésével, gyakorlati alkalmazásukkal a gyerekek, a családok, a dolgozói kör, partnereink mentális állapotát nyomon követjük, támogatjuk, építjük.

Felnőtt és gyermekközösségünk nyitott arra, hogy az óvodánkba érkező nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek multikulturális és befogadó nevelését biztosítsuk.

Az emberi jogok és alapvető szabadságok védelmét szem előtt tartva, az integráció során az önazonosság elvének megtartásával, erősítésével lehetőséget adunk nyelvi kultúrájuk, hagyományaik ápolására.

Az alkalmazotti közösségünk vállalja, hogy óvodásaink fejlődése érdekében a jövőben is igyekszik megtartani az intézményünkben folyó szakmai munka színvonalát, partnereinkkel való jó kapcsolat ápolását.

Arra törekszünk, hogy összehangolt munkánk, kommunikációnk, bánásmódunk modell értékű legyen. Intézményünk neve továbbra is jelentsen garanciát, bizalmat. Figyelembe vesszük partnereink elvárásait a Fenntartó iránymutató célkitűzéseit, és elkötelezettséget érzünk a helyi pedagógiai programunkban megfogalmazottak eredményes megvalósítása iránt.

Mindezek mellett a továbbképzések során szakirányú végzettséget szerzett óvodapedagógusaink különféle tervszerű foglalkozásokat szerveznek, melyen a tehetséges, a hátrányos helyzetű, a speciális fejlesztést igénylő gyermekek is egyéni ütemben fejlődhetnek.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

Fontos számunkra a tehetségigéreték kibontakoztatásának támogatása, komplex személyiségfejlesztése differenciált módszerekkel, rendszeres, tervszerű foglalkozásokkal.

Ennek megvalósulási területei:

- Játékos mozgásfejlesztés,
- Zenei és mozgásos képességeinek fejlesztése, néphagyományőrzés,
- Bozsik program.

I.3. Helyi Pedagógiai Programunk célja

Az óvodai nevelés célja az, hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását a hátrányok csökkentését elősegítse az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével, beleértve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is.

I.4. Alapelveink

Pedagógiai Programunkban nevelésünk alapelvei tükrözik gyermekképünk, óvodaképünk és nevelési filozófiánk gondolatát, amelyek a következőkben fogalmazódnak meg:

- a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, elfogadása, szeretetet és megbecsülést nyújtó óvodai élet alakítása,
- a gyermekek egyéni képességeinek figyelembevételével, személyiségük sokoldalú kibontakoztatása,
- nemzeti, etnikai kisebbség nevelése keretében biztosítani kell a kisebbségi önazonosság megőrzése, ápolása,
- szükség esetén a hazájukat elhagyni kényszerülő családok gyermekeinek óvodai nevelésünkben biztosítjuk az önazonosság megőrzését, társadalmi integrálását,
- óvodai nevelésünk egész nap folyamán lehetőséget biztosít a gyermekek fejlesztésére, az egyéni képességeket és differenciált fejlesztést figyelembe véve, szakképzett pedagógusok által tudatosan tervezett program segítségével,
- az óvodapedagógusok szem előtt tartják a játék elsődleges szerepét, a szabad zavartalan játéktevékenység feltételeinek biztosításával építik fel az óvodai nevelés feladatait a célkitűzéseik összhangjában, szem előtt tartva a komplexitás elvét.

Alapelveink megvalósítása érdekében arra törekszünk, hogy érzelmi biztonságot nyújtó légkört formáljunk, amelyet sokszínű változatos tevékenységek révén valósítunk meg.

II. Az óvodai nevelés feladatai

A nevelési célunk elérése érdekében az óvodai nevelőmunkánk során az alábbi feladatok megvalósítására törekszünk az óvodás korú gyerekek testi és lelki szükségleteinek kielégítése révén:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösség nevelés,
- az anyanyelvi és értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

II.1. Az egészséges életmód alakítása

Az egészséges életmód, életvitel, szokások és cselekedetek, valamint magatartásformák összessége, amelyek a gyermekek szellemi, lelki és testi egészségének megőrzését, fenntartását szolgálják, valamint a fizikai állapot védelmét és fejlesztését eredményezik. E területen célunk a gyermekek helyes életritmusának, megfelelő öltözködésének, edzésének, mozgásának, pihenésének megszervezése, amelyekben az érzelmek dominanciája meghatározó.

A megvalósítás során figyelembe kell venni óvodánk gyermekeinek vele született adottságait, mentális és biológiai érés sajátosságait, személyi és tárgyi környezetet, amelyben a gyermekek élnek. Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása ebben az életkorban kiemelt jelentőségű.

Az óvodai nevelés feladata a gyermekek testi fejlődésének elősegítése:

- a gyermekek gondozása, testi szükségleteiknek, mozgásigényeinek kielégítése,
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése,
- a gyermekek testi képességei fejlődésének segítése,
- a gyermekek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése,
- az egészséges életmód, a testápolás, étkezés, öltözködés, betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása,
- az egészséges táplálkozás érdekében a gyümölcsnap bevezetése,
- a gyermekek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása,
- a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások kialakítása,
- a környezettudatos magatartás, fenntartható fejlődés megalapozása, a szelektív hulladékgyűjtés bevezetése,
- a mozgás preventív szerepének érvényesítése az egészségtudatosság fontossága, a lelki egészségünk megóvására és megtartására törekvés.

Célunk:

A kisgyermekek szükségleteinek kielégítése, mely elősegíti szomatikus, pszichikus és szociális fejlődésüket, hozzájárul egészségük megőrzéséhez, jó közérzetük, egészséges életmódjuk kialakulásához.

Feladatunk:

- egészséges környezet és eszközrendszer biztosítása,
- helyes életritmus kialakítása: gondozás, testi szükséglet, mozgásigény kielégítése, testi képességek fejlesztése, mindennapos mozgás biztosítása,
- a család és az óvoda együttműködése a szokások összehangolásával (egészséges táplálkozás, gyümölcsnapok),
- ha szükséges speciális szakember bevonása a prevenció és korrekció testi, lelki fejlesztés megvalósításához a szülővel együttműködve,
- rendszeres séták, kirándulások során élményszerű tapasztalatszerzés által a természet szeretetére, védelmére nevelés, a környezettudatos magatartás megalapozása és az ehhez kapcsolódó szokások kialakítása,
- gyerek joga néhány gyakorlata, légzésgyakorlatok, relaxációs zenékre való önkéntelen mozgás, ringatózás, pihenés, lazulás a délelőtti időszakban.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Inštitúcia Integrovaný Materských Škôl v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

II.2. Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

Az óvodás korú gyermek egyik jellemző sajátossága a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyermeket az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül.

Ezért fontos, hogy:

- már az óvodába lépéskor kedvezőbb érzelmi hatások ériék a gyermeket,
- az gyermek-óvodapedagógus, gyermek-dajka, gyermek-gyermek kapcsolatot pozitív érzelmi töltés jellemezze,
- az óvoda egyszerre segítse a gyermek szociális érzékenységének fejlődését és én tudatának alakulását, engedjen teret önérvényesítő, önkifejező törekvéseinek,
- az óvoda teremtsen lehetőséget arra, hogy a gyermek kielégítthesse társas szükségleteit, nevelje a gyermeket a másság elfogadására, tiszteletére,
- a gyermekek mentálhigiénés állapotának nyomon követése, támogatása.

A gyermekek szocializációs folyamatának segítése érdekében fontos a közös élményekre épülő közös tevékenységek gyakorlása. Ezért olyan óvodai életet szervezünk számukra, amely segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség) és akaratának (önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának, szokás és normarendszerének) fejlődését.

A gyermekek nyitottságára építve elősegítjük, hogy tudjanak rácsodálkozni a természetben fellelhető szépségekre, az emberi környezetben megmutatkozó belső értékekre. Tisztelje, becsülje, óvja természeti és társadalmi környezetét, a néphagyományok megismerésével alakuljon ki kötődése szülőföldjéhez.

A kiemelt figyelmet igénylő, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, elhanyagolt, illetve kiemelkedő képességű gyermekek nevelése speciális ismereteket, sajátos törődést igényel, szükség esetén speciális felkészültséggel rendelkező szakemberek (pszichológus, logopédus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, konduktor) közreműködésével.

A közösségi nevelés egy átfogó, alapvető folyamat, mely során értékes tulajdonságok, megfelelő értékrend alakul ki a gyermekekben. A szocializáció folyamatában a gyermekcsoport tagjai megismerik, elfogadják és alkalmazzák a környezetük normáit, szokásait, szabályait, értékeit. A gyermekek óvodába lépésétől kezdve érzelmi biztonságot nyújtó, elfogadó derűs, nyugodt légkört teremtünk. Szeretetteljes odafordulással, változatos tevékenységekkel, közös játékokkal könnyítjük meg a gyermekek befogadását a közösségünkbe. A gyermek szükségleteit figyelembe véve közösen alakítjuk ki a közösségi szokásrendet.

Az óvoda dolgozói mintául szolgálnak a gyermekek számára kommunikációjukkal, erkölcsi magatartásukkal, toleranciájukkal. Nevelő-fejlesztő munkánkat a dajkák segítő együttműködésével végezzük.

Célunk:

A gyermekek zavartalan fejlődésének biztosítása, a szociális biztonságérzet és a közösségi érzések megalapozása.

Feladatunk:

- nyugodt, derűs, befogadó biztonságos légkör kialakítása
- a gyermekekben a bizalom, szeretet és kötődés képességének megalapozása
- mások iránti tisztelet, megbecsülés érzésének alakítása

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

- pozitív társ és önértékelés kialakítása
- szociális érzékenységük fejlesztése
- önkifejező, önérvényesítő törekvéseik lehetővé tétele
- egymásra való odafigyelés, alkalmazkodás, humánus problémamegoldás

II.3. Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

II.3.1. Anyanyelvi fejlesztés és nevelés

Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikációkülönböző formáinak alakítása – helyes mintaadással - valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat. Különösen a beszédkedv fenntartására, a gyermekek meghallgatására, a gyermeki kérdések érvényesülésére, a válaszok igénylésére szükséges figyelmet fordítani.

A mindennapi életben szinte minden területen megkívánják tőlünk az értelmes, tömör, világos, célratoró szóbeli kifejezést. A kisgyermek, amikor az anyanyelvét sajátítja el tulajdonképpen beszélni tanul és a beszéd révén a hozzá intézett közlések feldolgozásával, majd azok ismétlésével tanulja meg a nyelvet. Az anyanyelv használata szerves része az óvodai életnek és a nevelés egész folyamatának. Ezért nem kezeljük az anyanyelvi nevelést elszigetelten.

Szeretetteljes, biztonságot nyújtó, jó csoportlétkört teremtünk, ahol a gyermekek bátran megnyilatkozhatnak, kialakulhat beszédkedvük, elmondhatják a gyerekek, hogy érzik magukat az óvodában, mit szeretnének annak érdekében, hogy még jobban érezzék magukat.

Fontos szerepet tulajdonítunk a dramatizálás és bábozás adta lehetőségeknek, hiszen a gyermekek belső világának egyik legkifejezőbb eszköze. Ezáltal felelevenítik tapasztalataikat, elképzeléseiket, esztétikai, szociális élményeiket. A bábozásnak személyiség formáló hatása van, mely lehetőséget nyújt az önmegvalósításra. A dramatizálás, bábozás nagy szerepet játszik a társas kapcsolatok alakulásában, mely csak oldott légkörben jöhet létre. A gyermekek szereplési vágya alkotó tevékenységgel párosul, melyben fejlődik emlékezetük, önértékelésük, alkalmazkodó képességük, szervezőképességük.

Célunk:

A magyar nyelv szépségeinek megismertetésén és megbecsülésén keresztül a gyermekek természetes beszéd és kommunikációs kedvének felkeltése, fenntartása, és a helyes beszéd kialakítása.

Feladatunk:

- anyanyelvünk, mint nemzeti kincsünk értékeinek átadása,
- beszélgetésre alkalmas, nyugodt, kiegyensúlyozott légkör kialakítása,
- a gyermekek aktív és passzív szókincsének bővítése,
- verbális és nonverbális kifejezésmódok alkalmazása,
- érzelmeik, érzéseik kifejezésének segítése: hangulat kifejező piktogramok, üdvözlő tábla, érzelem kártyák használatával,
- a már kialakított beszélgető kör folytatása,
- beszédkultúra kialakítása (beszédfigyelem, mások meghallgatása),
- felnőtt közösségünk példa értékű kommunikációja.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

II.3.2. Értelmi fejlesztés és nevelés

Az értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása során az óvoda a gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára építve – egyéni fejlődési üteméhez mérten – biztosítson a gyermekeknek változatos tevékenységeket. Ezeken keresztül spontán tapasztalatokat szerezhetnek a természeti és társadalmi környezetről, amelyeket különböző tevékenységekben és élethelyzetekben gyakorolhatnak.

Az óvodában folyó értelmi nevelés feladatának tekintjük a gyermekek ismereteinek rendszerezését és gazdagítását, az értelmi képességek fejlesztését. Az ismeretek bővítését játékos, mozgásos tevékenységeken keresztül a gyermek aktív közreműködésével valósítjuk meg. Új fogalmak alkotására, valóság-hű tapasztalatok megítélésére, ok-okozati összefüggések felismerésére, tehát gondolkodni ösztönözzük gyermekeinket.

A kudarcmentes iskolakezdés biztosításában fontos helyet foglal el az értelmi képességek kibontakoztatása, így tud majd a gyermek 6-7 évesen önállóan alkotó, aktív módon gondolkodni. Ennek megfelelően tervezzük feladatainkat, szem előtt tartva és alkalmazkodva a gyermekek életkorához, hiszen az értelmi képességek (érzékelés, észlelés, megfigyelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás, kreativitás) a gyermek fejlődésével minőségi változást mutatnak.

Célunk:

A gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára, meglévő tapasztalataira, élményeire, ismereteire építve biztosítsunk nekik változatos tevékenységeket, amelyek által további élményeket, tapasztalatokat szerezhetnek az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetről.

Feladatunk:

- a gyermekek megismerési vágyának, kíváncsiságának kielégítése,
- a képzelet és a kreativitás fejlődését elősegítő, ösztönző környezet biztosítása,
- mentálhigiénés jólét állapotának biztosításával a gyermekek értelmi fejlődésének segítése,
- a gyermekek egyéni érdeklődésének megfelelően tevékenységek biztosítása,
- a gyermekek önállóságának, figyelmének, kitartásának, feladattudatának fejlesztése,
- a rész-képességek, mint alapvető képességek segítségével magasabb rendű pszichés funkciók kialakítása,
- a beszéd, a gondolkodás, az emlékezet megerősítése,
- optimális feltételek biztosítása minden területen a pszichikus funkciók fejlődéséhez,
- az egyéni képességek, életkori sajátosságok figyelembe vétele, a differenciálás elvének alkalmazása.

Az értelmi képességek fejlesztési területei:

a) Az érzékelés fejlesztése:

A tapintás, hallásérzék, látás és látásélesség finomítására törekszünk, a perspektivikus látás alakulását segítjük a természetben folytatott tevékenységekkel, szabályjátékokkal.

A hallás terén nem csak a zenei hallás fejlesztésére törekszünk, hanem a beszéd kifinomultabb hallását is alakítjuk. A megnevezett hangok megkülönböztetésére törekszünk, tudjanak különbséget tenni köztük, és azt meg is tudják fogalmazni.

A tapintási érzék fejlődését formák észlelésével és tárgyak manipulálásával segítjük.

b) Az észlelés fejlesztése:

Az észlelés az érzékelés alapjaira épül. A tárgyak számos tulajdonsága egyszerre tükröződik vissza tudatunkban, az ingerületek egysége kép formájában tükrözi a valóságot, ekkor beszélünk észlelésről.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

A gyermekek eddigi tapasztalatait felhasználva, arra építve az analízis és a szintézis műveletét igyekszünk alakítani.

A gyermeki észlelés fejlesztése folyamán figyelmet fordítunk a tér, idő, mozgás, vizualitás, mennyiségi gondolkodás, beszéd, tapintás fejlesztésére.

c) A megfigyelés fejlesztése:

A gyermekeket minden érdekli, spontán tevékeny módon szerzik ismereteiket, az önkéntelen megfigyelés érvényesül. Ezek sokszor pontatlanok lehetnek. A pontos megfigyelés nem választható el az érzékszervek fejlesztésétől.

Az érzékelés-észlelés finomítása megkönnyíti a pontos megfigyelést. A szándékos megfigyelés alakítására törekszünk, mivel feltétele az iskolai tanulásnak.

d) A figyelem fejlesztése:

Elsősorban a gyermekek önkéntelen figyelmére építünk. Kitaróbb figyelemre kell nevelnünk, melynek alapja a tájékozódási reflex. A fejlesztés lehetséges eszközei: érdeklődést felkeltő szemléltető képek, eszközök, tárgyak, játékok, amelyekkel manipulálni is tud.

Figyelemfelkeltés nélkül nincs szándékos megfigyelés, nem működik a képzelet, nincs gondolkodási művelet, sem átgondolt cselekvés.

e) Az emlékezet fejlesztése:

Ezen a téren a feladatunk kettős. Az önkéntelen emlékezetből a szándékos emlékezet kialakulásáig eljutni, valamint a terjedelmét fejleszteni. A szándékos és a gondolati bevésés elválaszthatatlan egymástól, így mindkettőre kiemelt figyelmet fordítunk.

f) A képzelet fejlesztése:

A játék, mese, elbeszélés, ábrázolási tevékenység, bábozás egyaránt fontos eszköze a képzelet fejlesztésének. Ha a gyermek nem talál magyarázatot, képzeletét hívja segítségül, ilyenkor az ismeretek bővítésével, a valóság sokoldalú megismerésével juttatjuk el a realitás irányába.

g) A gondolkodás fejlesztése:

A szemléletes-cselekvő gondolkodásból fokozatosan jut el a gyermek a képszerű gondolkodás szintjére, majd óvodáskor végén szükséges a fogalmi, nyelvi gondolkodás kialakulása, amely az iskolai tanulás alapja.

Problémamegoldó képességük függ a gondolkodási műveletek fejlettségétől. Analizálni tudnak cselekvési és szemléleti síkon, tárgyakat felsorolnak gondolkodás síkján. A szintézis legtöbbször együtt jelentkezik az analízissel (tárgyakat szétszed, összerak).

Összehasonlítanak, fogalmakat alkotnak, képesek következtetéseket hozni.

A gondolkodás mellett a beszéd fejlesztésére is törekszünk, hiszen a gyermek gondolatainak nyelvi eszköze.

III. Az óvodai élet megszervezésének elvei

III.1. Személyi feltételek

Az óvodában a nevelő munka kulcsszereplője az óvodapedagógus, jelenléte a nevelés egész időtartamában fontos feltétele az óvodai nevelésnek. Az óvodapedagógus elfogadó és segítő attitűdje modellt, mintát jelent a gyermekek számára.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezese@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

Az óvodapedagógusok tevékenységének és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkájának hozzá kell járulnia az óvodai nevelés eredményességéhez.

Személyi feltételrendszer:

A magas szintű nevelő-fejlesztő munkát az óvodapedagógusok elhivatottsága mellett a folyamatos továbbképzése és önképzése biztosítja. Az „Alakítsuk együtt jövőnket” mesterprogram megvalósításához szükséges ismeretek megszerzésével, megosztásával, gyakorlatba való beépítésével a Helyi Pedagógiai Programunk még magasabb színvonalú szakmai háttérrel biztosít óvodásaink testi-lelki fejlődéséhez.

III.2. Tárgyi feltételek

Az intézmény 1965-ben kezdte meg működését 3 csoporttal, amely 1 év múlva 4 csoportra bővült. 1998 szeptemberétől a magas gyermeklétszám indokolta a 5. csoport megnyitását, melyet az óvodához tartozó szolgálati lakásból alakítottak át. A hely adottságai miatt itt egy kis létszámú csoport működött, mely 2021-ben megszüntetésre került. Jelenleg óvodánk 4 csoporttal, 100 férőhellyel működik.

2019. év folyamán a TOP-6.5.1-16-MI1-2017-00007 pályázat keretein belül energetikai és villamossági felújításon esett át óvodánk, mely során az épület akadálymentesítése is megtörtént. Az óvoda belső elosztása nem változott, nem minden csoporthoz kapcsolódik közvetlenül öltöző és mosdó helyiség, tornateremmel nem rendelkezünk. Az intézmény csoportszobái esztétikusak, jól elrendezettek. A gyermekek által használt tárgyi eszközöket hozzáférhető és biztonságos helyen tartjuk. Igyekszünk optimális munkakörnyezetet kialakítani az óvodai munkatársaknak. Külön helyiséget alakítottunk ki a szülők fogadására, ahol a gyermekekkel kapcsolatos beszélgetésekre nyílik lehetőség. Az óvoda udvarát, kertjét, épületét, berendezését úgy alakítottuk ki, hogy az a gyermekek biztonságát, kényelmét és a harmonikus fejlődését szolgálja. Fontosnak tartjuk a gyermekeink mozgás- és játékigényeinek kielégítését. Az „Alakítsuk együtt jövőnket” mesterprogram megvalósításához szükséges helyek kialakítása, tárgyi feltételek biztosítása.

III.3. Az óvodai élet megszervezése

A gyermekek egészséges fejlődéséhez napirendünk biztosítja a szükséges feltételeket. Mindezeket megfelelő időtartamú, párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységek tervezésével, szervezésével valósítjuk meg. Napirendünk, heti rendünk figyelembe veszi a helyi szokásokat, az épület adta lehetőségeket, igényeket, egyéni szükségleteket. Azokban a csoportokban, ahol nincs közvetlen kapcsolat a mosdóval, vagy távol esik a csoportszobától a mosdó a gyerekek biztonságát és a baleset megelőzését szem előtt tartva nem tudjuk megvalósítani a folyamatos étkeztetést. Napirendünket a csoportokkal megbeszélve alakítottuk ki. Törekszünk arra, hogy az óvodai mindennapjainkat a rugalmasság és a szabad játék elsődleges szerepe jellemezze. Az óvoda teljes nyitvatartási idejében a gyermekekkel történő tevékenységeket óvodapedagógus irányítja. Az óvodai nevelés tervezését, a gyerekek megismerését és fejlődésük nyomán követését egységes dokumentumok segítik:

a) A *Csoportnapló* – nevelőtestületünk által kifejlesztett, elektronikusan előállított, Pedagógiai Programunk –cél-, feladat és tevékenységrendszerére épülő dokumentum, melynek tartalma teljes mértékben megfelel a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési –oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról jogszabály 91. §. 1-3. pontjában meghatározott kötelező tartalomnak.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

Csoportnapló tartalma:

1. Nyitó/Cím lap
2. Tartalomjegyzék
3. Az óvodapedagógusok változását követő adatlap
4. A gyermekek névjegyzéke, óvodai jele
5. Összesített adatok
6. Tanköteles gyermekek nyilvántartó lapja
7. Napirend
8. Heti rend
9. Heti egyéb tevékenységek
10. Születésnapok
11. Hivatalos látogatások
12. Általános munkavédelmi tájékoztató óvodai foglalkozásokon
13. Tervezett nevelési feladatok és értékelése
 - 1 és 2. félév
 - Az egészséges életmód alakítása
 - Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés
 - Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés megvalósítása
 - Tervezett nevelési feladatok értékelése
14. A Nevelési évben feldolgozott projektek nyilvántartása
 - a nevelési év során megvalósult projektek címe
 - időszak
15. Projektek
 - A teljes óvodai életet magába foglaló tevékenységekhez, foglalkozásokhoz kapcsolódó szervezési feladatok
 - a feldolgozott témák célrendszere, módszerei, tervezett produktumok, élménynyújtó tevékenységek és a gyűjtőmunka
 - műveltségtartalmakra lebontva a tervezett ismeretanyag, a felhasznált irodalom, eszközök
 - a feladatrendszer, melyet három sztenderdhez igazodva differenciáltan, az egyéni fejlődést figyelembe véve tervezünk
 - Heti tervek, melyek részletesen tartalmazzák a feldolgozott ismeretanyagot, az egyéni fejlesztés lehetőségét, és egyéb tevékenységeket, programokat, a csoport életével kapcsolatos feljegyzéseket, tapasztalatokat
 - Projekt reflexió
16. Csoport éves önértékelése az óvodavezető által megadott szempontsor alapján

b) A gyermekek fejlődését az integrált szinten működő munkaközösség által kidolgozott „Gyermekek fejlődésének nyomon követési dokumentumai”-ban rögzítjük óvodába lépéstől az iskolakezdésig. Az eredmények ismeretében fejlesztési javaslatot készítünk, tapasztalatainkról tájékoztatjuk a szülőket. Szükség esetén speciális szakember, logopédus, pszichológus, fejlesztő pedagógus segítségét kérjük.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

Felhasznált irodalom:

- Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- Tanfelügyeleti kézikönyv https://www.oktatas.hu/kiadvanyok/tanfelugyeleti_kezikonyvek
- Porkolábné Dr. Balogh Katalin: Kudarc nélkül az iskolában Alex-típo 1992
- Forrai Katalin: Ének az óvodában Editio Musica 1974.
- Lukács Józsefné-Ferencz Éva: Kerek egy esztendő Flaccus kiadó 2013.
- Lukács Józsefné-Ferencz Éva: Óvodai játékos fejlesztések kézikönyve, és fejlesztő játékok gyűjteménye, Flaccus kiadó 2010.
- Itt a... fejlesztő játékok tematikus szöveggyűjteménye, Novum kiadó 2010.
- Így tervezünk mi!- Novum kiadó 2015
- Körmöci Katalin: Hová bújt a matematika? - Óvodapedagógiai könyv
- „Alakítsuk együtt jövőnket” mesterprogram 2022.
- Pályázat a Miskolci Integrált Óvodai Intézmény Mesevár Tagóvodája tagintézmény-vezető (magasabb vezető) munkakör betöltésére. 1761/2022.