

MIÓVI Leszih Andor Úti Tagóvodája

„Tarkabarka Komplex Differenciált Személyiség- és
Képességfejlesztő”

Helyi Pedagógiai Programja



Készítette: A MIÓVI Leszih Andor Úti Tagóvodájának nevelőtestülete

Hatályos: 2024. szeptember 1.

2024.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Inštitúcia Integrovaný Materských Škôl v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

Tartalom

Óvodánk bemutatása	3
Tárgyi feltételek	4
Személyi feltételek	4
Óvodakép	5
Gyermekkép	5
Óvodai nevelésünk célja és feladatai	6
Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés	6
A környezeti nevelés célrendszere, a „Zöld szív” szemlélet megalapozása óvodai gyakorlatban	6
Zöld óvoda	6
Zöld jeles napok	7
Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása	8
Játék	9
Munka-jellegű tevékenységek	9
A külső világ tevékeny megismerése	11
Környezet rendjének megóvása – megőrzése	12
A külső világ tevékeny megismerése – matematikai tapasztalatszerzés	12
Mozgás	13
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka:	14
Verselés, mesélés	15
Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	15
Az óvoda kapcsolatai	16

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

Óvodánk bemutatása

Kétszintes, 6 csoportos óvodánk nagyon szép zöldövezetben, az Avasi kilátótól nem messze az Avasi Arborétum mellett, a város zajától távol, nyugodt, környezetben található.

Környékünkön városi sportpálya, általános iskola, Városi víztározó, illetve épülő tanösvény is található. Gyönyörű udvarunk szintes elrendezésű, a gyermekek számára megfelelő fény-árnyékhatást a kertben élő fák biztosítják. Több éven át tartó, folyamatos munkával elértük, hogy óvodánk udvarán ma egy arborétum szépségű táj fogadja a hozzánk érkezőket.

Tornatermünk gazdag eszköztárával és nagy terével szolgálja a testi nevelést és a játékos nagymozgásos tevékenységek megszervezését, valamint a gyógytestnevelési és fejlesztő foglalkozások lebonyolítását.

Ugyanakkor ez a tér szolgál arra is, hogy a teljes óvodai közösséget befogadja az év során jelentkező ünnepeink, hagyományvá vált eseményeink alkalmával. Így állandóan visszatérő találkozási ponttá vált az együttes élmények mentén történő közösségszervezésre.

Egyéni és kiscsoportos foglalkozásokra a csoportokon kívül a logopédiai, fejlesztő, illetve a sószobánkban is lehetőség van. Munkánkat szükség esetén speciális szakemberek (pszichológus, logopédus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, szociális segítő) is segítik.

Óvodánk épülete 2019-ben energetikai felújításon esett át, melynek során megtörtént a nyílászárók cseréje, árnyékolása, az épület külső szigetelése, színezése, napelem-rendszer, illetve „okosfűtés” kiépítése is.

A természet közelsége alapvetően meghatározza óvodánk arculatát.

Pedagógiai munkánk során a gyermekek iskolához szükséges képességeinek kibontakoztatásán, valamint az ismeretek megalapozásán és elmélyítésén túl a legnagyobb hangsúlyt a fenntarthatóság, környezettudatos, környezetbarát szemlélet formálása kapja, melynek célja az óvodai élet folyamatában a gyermekek számára közel hozni a természet, környezet megismerését, megóvását, védelmét.

Kiemelt feladatunknak tekintjük olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedési formák megalapozását, valamint azon képességek tudatos fejlesztését, amelyek szükségesek a környezettel való harmonikus kapcsolat, a környezeti problémák iránti érzékenység, a helyes értékrendszer és a környezettudatos életvitel kialakításához.

Óvodánk 2015-ben elnyerte az „Örökös Zöld Óvoda” minősítést, ami a környezettudatos magatartásformálás gyakorlatának, a környezet-termesztvédelem érdekében kifejtett pedagógiai munkának köszönhető.

Ennek fényében nagy hangsúlyt fektetünk a környezetvédelmi jeles napok megtartására (Takarítás világnapja, Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld Napja, Madarak és Fák napja, Környezetvédelmi világnap), melyek beépültek az óvoda életébe.

Óvodánk adottsága, szellemisége igazi óvodás éveket biztosít minden kisgyermeknek.

Intézményünk a folyamatosan változó társadalmi igényeket szem előtt tartva, figyelmet fordít a folyamatos fejlesztésekre, innovatív törekvések megvalósítására.

A gyermekközpontú szemléletünk támogatja a család-óvoda közötti jó együttműködő kapcsolat kialakulását, a családi igényeket, elvárásokat szem előtt tartva, a gyermekek egyéni képességeit figyelembe véve fogalmazta meg a „TARKABARKA” pedagógiai programját. Ennek birtokában kiemelt jelentőséggel bír a gyermekek egyéni képességeire alapozott személyiségfejlesztés, az egyes területeken való lemaradás csökkentése, fejlesztés, a tehetségek felismerésére tett törekvések, nyugodt, szeretetteljes légkörben.

Óvodapedagógusaink olyan játékos helyzeteket és tanulási alkalmakat teremtenek, melyben a gyermek képességeinek fejlesztése differenciáltan, egyénre szabottan, gyermekhez igazított

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

módszerekkel, eszközökkel történik, mely lehetőséget biztosít arra, hogy kielégítsék a gyermekek megismerési vágyát, kíváncsiságát, sokoldalú érdeklődését.

Kiemelt szerepe van a nevelőmunkában a szabad játéknak, a játékba integrált önkéntes és cselekvéses tanulásnak, a mozgásnak melyet a készség és képességfejlesztés leghatékonyabb módjának tartunk.

Figyelembe vesszük a sajátos nevelési igényű, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek eltérő adottságait és az integrált nevelésen túl inkluzív neveléssel igyekszünk odafigyelni testi, lelki és szociális fejlődésükre, óvodánk elfogadó és befogadó, közössége, környezete által.

Óvodánk közössége szakmai tevékenységében értékmegőrző és értéket megújító szerepet is felvállal, mely általános érvényben az emberi, a természeti, a tárgyi értékek tiszteletére való nevelést jelenti.

Tárgyi feltételek

Az intézményben folyó nevelőmunkához szükséges szakmai felszereltség jónak ítélnél, helyi sajátosságaink és pedagógiai célkitűzéseink határozzák meg.

Az óvodai keretek között folyó óvodai nevelés személyi, tárgyi feltételei lehetővé teszik a zavartalan működést.

Az óvoda külső és belső környezetét igyekszünk olyanná varázsolni, ahol a gyermekek testi és lelki fejlődése biztosított, amelyben megtalálják a mozgás, a játék, a tevékenykedés örömét, ez által olyan élmények birtokába jutnak, ami később értéként épül be személyiségükbe.

A balesetmentes környezeti feltételek megteremtéséhez elengedhetetlen az udvar burkolatának biztonságosabbá tétele, illetve lehetőség szerinti bővítése. Mindezt a fenntartó és alapítványunk támogatásával, valamint célirányos pályázati lehetőségek felkutatásával igyekszünk folyamatosan megvalósítani.

Csoportszobáink esztétikusan berendezettek, tágasak, napfényesek, a berendezési tárgyak a gyermekek testméretéhez, igényeihez igazodnak.

Minden csoportot egyéni ízléssel alakítottak ki óvodapedagógusaink, bensőséges családias hangulat árad, bárhová lépünk be. A nyugodt, öntevékeny, a gyermekek igényének (testi, mozgás, játék...) megfelelő, különböző tevékenységi formákhoz a feltételek maximálisan biztosítottak.

Fontos feladatunknak tekintjük a pedagógiai program megvalósításához, szabad játékhoz szükséges eszközök, korszerű foglalkoztatási eszközök, képességfejlesztő játékok (szem előtt tartva a sajátos nevelési igényű, tehetséges gyermekek alapvető, speciális szükségleteit is) folyamatos beszerzését, cseréjét, bővítését, kiegészítve a nevelőközösségünk által, a gyermekekkel közösen vagy a családban készített játékeszközökkel.

Személyi feltételek

Az óvodánkban dolgozók létszáma és végzettsége megfelel a hatályos jogszabályban meghatározott feltételeknek.

Nevelőmunkánk középpontjában a gyermek áll, kulcsszereplő az óvodapedagógus, akinek elfogadó, segítő, támogató attitűdje modellt, mintát jelent a gyermekeink számára.

Munkatársaink folyamatos összehangolt munkája előfeltétele befogadó szellemiségű óvodánk működésének, ezért fontos feladatunknak tartjuk, a pedagógiai, fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai ismereteink fejlesztését, szakirányú végzettségek további megszerzését, továbbképzéseken való aktív részvételt.

A pedagógiai asszisztenseink, dajkáink óvodánk nevelési elveit, céljait megismerve az óvodapedagógusokkal együttműködve részt vállalnak a nevelési feladatok megvalósításában, betartva a kompetencia határokat.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezese@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

Óvodakép

Óvodánk biztosítja az óvodáskorú gyermekek fejlődésének és nevelésének optimális feltételeit.

Családias hangulatban, szerető, figyelmes és toleráns felnőttek jelenlétével biztosítjuk a gyermekek számára személyiségük szabad kibontakozásának lehetőségét, valamint a szülői ház nevelésének kiegészítését, megerősítését, segítségét.

Gyermekeinknek az óvodánk a második otthon, mely védeltséget, biztonságot nyújt, ahol jól érzik magukat, szabadon tevékenykednek, és élményekhez jutnak.

Figyelmet fordítunk az inkluzív nevelésre, az egyéni kompetenciák megfelelő alakítására, a hátrányok csökkentésére, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására, a környezettudatos magatartás megalapozására.

Az intézmény tárgyi környezete és a pedagógus tevékenységrendszere segíti a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakulását, a fenntarthatóságra nevelés megvalósítását. Ezek a tevékenységek az életkorhoz és a gyermekek egyéni képességeihez igazodó, megfelelő műveltségterületeket közvetítenek, melyek által a gyermekekben megteremtődnek a következő életszakaszba (iskolai élet) való átlépés belső, pszichikus feltételei.

Célunk, hogy elérhető közelségbe vigyük a gyermekeket az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetbe. Alkotó, családias légkörben segítjük önkibontakozásukat úgy, hogy minden gyermek önmaga lehetőségeihez, képességeihez viszonyítva fejlődjön, testi, lelki, szociális, értelmi érettség terén. Az életre neveljük őket.

A színvonalas pedagógiai munka érdekében közösségünk elkötelezett vállal a pedagógiai kompetenciák minél teljesebb érvényesülése mellett, mely szakmai tájékozottságot, módszertani felkészültséget, innovatív szemléletet, aktív kommunikációt, ön-reflektív értékelést, megújulásra való készséget, nyitottságot, együttműködést, toleranciát és empátiát kíván tőlünk.

Gyermekkép

A megtervezett pedagógiai tevékenységrendszerek kialakításával segítjük a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakulását.

A környezet és a fenntarthatóság elválaszthatatlan fogalmak egymástól. Környezetünk befolyásolja mindennapi életünket és ahhoz, hogy a bennünket körülvevő világ élhető legyen, tudatosan ügyelnünk kell a fenntartható működésére. A környezettel való harmonikus életvitelt tanulni kell és erre legalkalmasabb a kisgyermekkor, amikor még a világra rácsodálkozó gyermek a tevékenységein keresztül sajátíthatja ezt el, az ehhez szükséges jártasságokat, készségeket az egészségesebb élhető élethez.

Célunk, hogy a gyermek:

- életmódjában, szokásaiban és viselkedésmódjában jelenjen meg a környezetre való érzékenység;
- ismerje fel és tisztelje a természeti értékeket, legyen tudatában az élő és élettelen környezeti tényezők közötti alapvető összefüggéseknek;
- ismerje meg a víz, levegő és az élőlények közötti kapcsolatot;
- legyen tudatában a szelektív hulladékgyűjtés lehetőségének;
- legyen ismerete a hulladék másodnyersanyagként való használatáról;
- találja meg a hulladékkal való felelős viselkedés lehetőségeit;
- legyen ismerete a közlekedés környezetbarát módjairól.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Inštitúcia Integrovaný Materských Škôl v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elemezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

Óvodai nevelésünk célja és feladatai

Célunk:

- a 3-7 éves gyermekek környezettudatos magatartás formálása;
- az ökológiai szemlélet alakítása, a mindennapokba beépülve játékokon keresztül a gyermekek ismereteinek bővítése;
- a természet tiszteletére, a környezeti károk megelőzésére törekvés váljon meghatározóvá a gyermekek életmódjában.

Feladataink:

- Kiemelten a külsővilág tevékeny megismerése, környezettudatos magatartásra nevelés, a környezetvédelem megvalósítása
- A gyermekek bevonása közvetlen környezetünk értékeinek megőrzésébe, gyarapításába
- A gyermekek környezetközpontú gondolkodásának kialakítása

Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

Az óvoda a gyermek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhöz való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.

A környezeti nevelés célrendszere, a „Zöld szív” szemlélet megalapozása óvodai gyakorlatban

Pedagógiai hitvallásunk:

„Az új nemzedéknek kell felnőnie. Olyan új nemzedéknek, amely szakít a múlt természetromboló módszereivel és kíméli, óvja a Földünk még megmaradt természeti értékeit! És ennek a neveléséért az idősebb generációknak kell minden erejét, tapasztalatát latba vetnie.” / Balogh János/

Küldetésnyilatkozatunk:

- A nevelés középpontjában a gyermek és környezete áll.
- Az egyszeri és megismételhetetlen gyermeki személyiség adottságainak, képességeinek és szükségleteinek kielégítése az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével.
- Olyan természeti és társadalmi környezettel szoros kapcsolatban működő óvodát létrehozni és fenntartani, amely nemcsak kultúrát közvetít, hanem annak teremtésére is vállalkozik.
- A személyiség kibontakozásában fontos szerepet játszik a természetközelség, az életközelség, életszerűség, a munkálkodás, alkotás és a szabad önkifejezés. Becsüljük és óvjuk a természet értékeit.

Nevelésünk célrendszere túlmutat az óvodáskoron. Környezetünk jelenlegi állapota sürgeti a szemléletváltást, amely a gyermekeken keresztül fejt ki hatását a családra, a családon át a tágabb környezetre.

Zöld óvoda

A 2006., 2009. és 2012-es években sikeresen elkészített Zöld Óvoda pályázataink eredményeként Óvodánk 2015. december 16-án nyerte el az Örökös Zöld Óvoda címet. Óvodánkban a Zöld óvoda programok éves terv alapján történnek.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

A zöld jeles napok közül az Európai Autómentes Világnapot, a Takarítás Világnapját, az Állatok világnapját, az Erdők Hetét, a Komposztálás Világnapját, a Víz világnapját, a Föld napját, a Madarak és fák napját, a Környezetvédelmi Világnapot, továbbá új, innovatív kezdeményezésként a Zöld Szív napját ünnepeljük.

Évszakonként teszünk megfigyelő sétákat, kirándulásokat az óvodánk szomszédságában lévő Arborétumban, a parkokban, vagy városunk utcáin, gyűjtögetjük a természet kincseit, (színes faleveleket, fakérgeket, terméseket, kavicsokat, madártollakat) ezeket felhasználjuk az ábrázoló foglalkozásokon.

Komposztálunk.

Minden óvodai csoportunknak elültettünk egy kis fát óvodánk udvarán, amit a csoportok védnökségük alá helyeztek. Megfigyelik fejlődését, évszakonként változását, gondozzák, óvják.

Védjük, etetjük és itatjuk is a környékünkön élő madarakat. Különös figyelmet fordítunk arra is, hogy az óvodánk udvarán kihelyezett madáretetőkbé, odúba befészkeljenek a madarak.

Részt veszünk mások által meghirdetett rajzversenyeken.

Az Ovi-vakáción pancsolással, gyűjtött anyagok barkácsolásával tesszük szebbé a gyermekek nyári életét.

Szelektíven gyűjtjük a papír- és műanyag hulladékot, kupakokat.

A Környezetvédelmi Világnap alkalmából kirándulásokat szervezünk

Az óvodánk udvarára kihelyezett magasított virágágyásokban gyógynövényeket termesztünk, melyeket felhasználunk tea és szörp készítésre.

Zöld óvoda programunkba bevonjuk a szülőket is, számítunk segítségükre.

A 2016/17-es nevelési évben indítottuk útjára „ÖKO-JÁTÉKOK” címmel azt a játékos kezdeményezésünket, mely az újrahasznosítás jegyében zajlik, és ami azóta is töretlen sikert arat mind a gyermekek, mind pedig a szülők nagy örömeire.

Több civil szervezettel is kapcsolatban állunk, akik segítik munkánkat: polgárőrség, rendőrség, Városi Könyvtár, Avasi Arborétum, Miskolci Állat és Kultúrpark Zoo-pedagógusai, Csanyiki Erdészeti Iskola, Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület, Mályi Madármentő Állomás, MiReHu Köz Miskolci Regionális Hulladékgazdálkodási Közszolgáltató Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság

Zöld jeles napok

Olyan örökzöld ünnepek, amelyek évről évre visszatérnek, mint a néphagyomány ünnepei, vagy a családi ünnepeink. A cél valamely környezeti – természeti elem védelmére vagy globális probléma megoldására összpontosítani aktív részvétellel és tudatos cselekvéssel. Fontos az értelemre hatni, de nem elégséges. Az érzelmi tényezők teszik emlékezetessé és hatékonyabbá a nevelést. Ezek az ünnepek helyi, hazai vagy nemzetközi kezdeményezésűek lehetnek. Az élethosszig tartó tanulás jegyében bármely korosztálynak szólhatnak az óvodásoktól a felnőttekig, megfelelő módszertani megközelítésben.

Dátum:	Zöld-jeles napok az óvodánkban
Szeptember 3. szombatja	Takarítási Világnap
Október 4.	Állatok Világnapja, Erdők hete
Október 10.	Komposztálás ünnepnapja
Március 21-22.	Zöld szív napja, Víz Világnapja
Április 22.	Föld napja
Május 10.	Madarak és Fák napja
Június 5.	Környezetvédelmi világnap

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

A gyermekeket őszinte elhivatottsággal, családias, meleg, biztonságot adó légkörben fejlesztjük, neveljük. Ezt a légkört az itt dolgozó felnőttek személyisége, attitűdje, egymással való kapcsolata, együttműködő készsége határozza meg.

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére a gyermekek egyéni fejlettségének megfelelően:

- alakul a gyermekekben a természethez és a környezethez való pozitív viszony;
- tudatosul bennük, hogy a természetben nincs elhanyagolható, „felesleges” elem (minden élőlénynek helye van az ökoszisztémában);
- úgy gondolkodnak, hogy a „természet részei vagyunk, nem tulajdonosai”; „Ne árts, vigyázz rá!”
- ismernek néhány környezetvédelemmel kapcsolatos fogalmat és a hozzájuk kapcsolódó tevékenységeket: fenntarthatóság, hulladékszelektálás, újrahasznosítás, komposztálás stb.;
- tudják, hogy egészséges, tiszta környezetben az élet minősége javul, míg a szennyezett környezet rontja azt. Meglátják az ok – okozati összefüggést az egészség és a környezet minősége között;
- megtanulják a helyes életvitel szokásait, kialakulnak az egészséges életmóddal kapcsolatos szokások alapjai;
- képesek a jelenségek egyes részeinek észrevételére vagy globális szemléletére;
- felismerik, kutatják, értelmezik az ok – okozati összefüggéseket;
- emlékeznek jelenségekre, történésekre, élőlényekre, tárgyakra;
- képesek elemi következtetések levonására, egyszerű ítéletek alkotására;
- megkülönböztetik a mennyiségi-, formai-, nagyságbeli viszonyokat, azonosságokat, különbözőségeket;
- felhasználják a természet tárgyait, élőlényeit a közvetlen tájékozódásban;
- figyelnek a környezet új jelenségeire, változásaira, érdeklődnek a változás iránt;
- elítélik a környezet és az élőlények pusztítását;
- ismerik a Zöld Szív Mozgalom alapelveit.

Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása

Törekszünk az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlen zsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentésére, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzésére, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítására.

Jeles nap keretében a családokat az ételmszer szükséglet terén a tudatosságra ösztönözzük: a pazarló életvitel helyett a takarékos bánásmódra, továbbá a ruházat megválasztásnál a természetes anyagokat preferáljuk. A saját tisztálkodási eszközök használatát folyamatosan ellenőrizzük. Mozgásra inspiráló biztonságos környezet kialakítására törekszünk az udvaron és az óvoda épületében egyaránt.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezese@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

Játék

Több olyan játékhelyzetet teremtünk – a már meglévők mellett, - melyben tükröződik programunk szellemisége. Erre jó alkalmat adnak az explorációs - kutató, feltáró játékok is. Modern világunkban újra értékessé váltak a természetes anyagok. A játékeszközök kiválasztásánál ezt figyelembe vesszük. Gyermekünket arra ösztönözzük, hogy a természetben előforduló anyagokból (gallyak, termések, kavics, homok, csuhé stb.) alkossanak játékokat, díszeket, eszközöket.

Munka-jellegű tevékenységek

Munkavégzés közben – irányításunkkal - a gyermekek megfigyeléseket végeznek, tapasztalatokat, ismereteket szereznek a természeti-társadalmi környezetükről. Megfigyelik a természet és a környezet esztétikáját, világról alkotott ismereteik bővülnek. Ezeket a gyakorlatban is kipróbálhatják. A különböző nevelési (tevékenységi) területek egybefonódnak, de a munkának a legszorosabban a környezet megismerésére való neveléssel és az egészséges életvitel megalapozásával van kapcsolata. A munkatevékenység sokrétű lehet: végezhető egyéni önkiszolgáló és közösségi indítékból is. A környezet megszerettetésének alapvető feltétele, hogy az tiszta, gondozott és esztétikus legyen. Ezért a környezet rendjének megőrzésére az óvodába lépés pillanatától nagy hangsúlyt fektetünk. Eleinte mi felnőttek végezzük el ezt a munkát, majd fokozatosan bevonjuk a gyerekeket. Először viselkedésükkel, kialakított szokásokkal, mint például a lábtörlés, kézmosás, ruháik, játékaik rendben tartása. Később középső és nagycsoportban különböző feladatok elvégzésével, mint például naposi munka, mosdófelelős stb.

Célunk: konstruktív életvezetés megalapozása.

Feladatunk:

- megismertetni, megszerettetni a gyermekekkel az őket körülvevő szűkebb és tágabb természeti - társadalmi környezetet;
- környezeti kultúra iránti igény megalapozása;
- élő és élettelen környezeti tényezők közötti lényegesebb összefüggések meglátása;
- pozitív viselkedési formák és magatartásmód, szokások, hagyományok kialakítása;
- védelem – óvás - gondoskodás tudatosítása.

Az óvodai környezeti nevelés alapozó jellegű, így meghatározó szerepet játszik a megfelelő színvonalú környezeti kultúra, gondolkodás és viselkedésmód kialakításában. A környezeti nevelés célja is érték közvetítés. Nevelési értékeredménye a konstruktív életvezetés megalapozása. A célok, feladatok megvalósításához, természetes módon adnak keretet az évszakok változásai. Az óvodás gyermek ahhoz kötődik legjobban, ami neki tetszik, ami érzelmileg megfogja. Ezért fontos megismertetnünk, megszerettetnünk vele az őt körülvevő természeti, társadalmi környezetet.

Az élőlényeket, élettelen tárgyakat, jelenségeket környezetükben, összefüggésükben kell bemutatni, pl.: nem elég az állatok tulajdonságait megismertetni az óvodásainkkal, környezetükre, életmódjukra is rá kell irányítanunk a figyelmüket. Ehhez az szükséges, hogy minél több, sokoldalúbb tapasztalatot szerezzenek a gyermekek a valóságról és az ok-okozati összefüggésekre az életkoruknak megfelelő tudományos magyarázatokat kapjanak. Környezeti nevelőmunkánk során kötelességünk a világ valóságos tényeit, jelenségeit feldolgozni a gyermekekkel. A valóság felfedezése során megismeri, megszereti a hazai táj, a helyi hagyományok - szokások, a természet, a család, az emberi alkotás, a tárgyi kultúra értékeit és megtanulja azok védelmét. A szavak, a tapasztalatok, a cselekedetek ismeretfoszlányokká sűrűsödnek. A műveltségi anyag közvetítésében nagy szerep jut a szülőknek, a nevelőknek, az óvodapedagógus tudatos irányításának. A tudatosság feltételezi, hogy a környezetismeret anyagának feldolgozásában a legnagyobb tervszerűséggel

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezese@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

haladjunk a gyermeki világkép formálásában úgy, hogy közben a gyerekek tevékenyen részt vesznek a tapasztalatok, ismeretek gyűjtésében, az elemzésben és az alkalmazásban egyaránt. A gyermekek érdeklődését, kitartását fokozzák és fenntartják a játékos feladatmegoldások. A játékoság forrása lehet az eszköz és a módszer, de mindemellett a meseszerű elemeknek nincs helye a környezeti nevelésben. Az óvodai oktatás módszereinek kiválasztásakor is figyelembe vesszük a 3-6-7 éves gyermekek életkori sajátosságait. Környezeti nevelőmunkánk során tudatosan alkalmazzuk - a gyermekek képességeinek minél sokoldalúbb fejlesztése érdekében - a természettudományos megismerő módszerek közül a megfigyelést, a leírást, a vizsgálódást-kísérletezést. Pl. télen a gyerekek ismerkedhetnek a hó tulajdonságaival: hideg, tapad, ropog, gyúrható. Majd egyszerű - általunk beállított kísérletekkel - nyomon követhetjük a víz halmazállapot változásait. A természetsarokban megfigyelhetjük többek között az élettelen környezeti tényezőket: levegő, víz, napfény, hőmérséklet, föld hatását a növényekre (pl. hajtatás, csíráztatás). A jól megválasztott eszközök a gyermekek érdeklődését, figyelmét felkeltve gyorsítják az ismeretek elsajátítását, segítik a jártasságok, készségek kibontakozását. A környezeti nevelés legeredményesebb eszköze az élő valóság. A természetes környezetben tartott foglalkozások (kiskert, természetsarok, séták, kirándulások) remek lehetőséget nyújtanak a közvetlen tapasztalatszerzéshez. Alkalmat adnak a természet változásainak, az ember természetet és környezetet átalakító tevékenységének megfigyelésére. Érdeklődésükhöz igazodva biztosítanunk kell a lehetőséget az alkalmi és a folyamatos megfigyelésre, az egyéni és közös felfedezésre, az óvás- védés-gondoskodás tudatosítására, pl.: madáretetés – itatás, mely jó lehetőséget ad arra, hogy a madarak életmódját: mozgását, táplálkozását, növekedését, szaporodását, gondozását megfigyeljük gyermekeinkkel. Az állatok ellátásába fokozatosan bevonjuk a gyermekeket, ügyelve a tevékenységek utáni alapos kézmosásra. Ezek különleges élményekhez juttatják az óvodásainkat, miközben személyiség- és tudatformáló erejük is van, ezen kívül segítenek a pozitív viselkedési formák megalapozásában. A helyszíni foglalkozások, alkalomszerű séták egyben lehetőséget adnak a közlekedési ismeretek és jártasságok kialakítására, gyakorlására, a balesetmentes, helyes közlekedési morál elsajátítására. A gyermekek újabb és újabb élményekkel érkeznek nap, mint nap az óvodába. Feladatunk, hogy az óvodán kívüli spontán hatásokat felhasználjuk és a nevelés folyamán e hatások pozitív befolyásolására törekedjünk. Fel kell erősítenünk, illetve kompenzálnunk kell a szűkebb és tágabb környezet - a család, a rokonok, az "utca" – inger együttesét. A környezeti nevelés segítségével érhetjük el azt, hogy a gyermekek életkoruknak megfelelően mind biztonságosabban és bátrabban igazodjanak el és tevékenykedjenek a folyton változó világban. Már óvodáskorban meg kell kezdenünk a környezetvédő, természetszerető ember személyiségének alakítását, a környezettudatos magatartás formálás alapozását. Ebben az életkorban teremthetjük meg a természet iránti érzelmi vonzódást, ekkor alakíthatjuk ki azoknak a szokásoknak a körét, amelyek szilárd alapot adhatnak a további életkorokra. A szelektív hulladékgyűjtés bevezetésével a kertben található, ill. a nap során felhalmozódó szerves anyagokat komposztáljuk. A komposztot a kiskertek talajának előkészítésében hasznosítjuk.

Csak az a pedagógus nevelhet természetszerető gyermekeket, aki maga is jól ismeri, szereti környezetét, és magas szintű ismereteit a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével tudja átadni. Állandóan képezi magát és képes környezeti szokásainak, szemléletének folyamatos formálására, magatartását a tenni akarás, a cselekvés hatja át. A környezetvédelmi nevelési feladatokat csak akkor tudjuk megvalósítani, ha az áthatja az óvodai élet egészét. Az udvari játékok, séták, kirándulások, múzeumlátogatások, kert munká, természetsarok, állatkert sokféle lehetőséget kínálnak arra, hogy ráirányítsuk a gyermekek figyelmét a természetes és mesterséges környezet csodáira, s azok védelmére. Beszélgetünk a véletlenül vagy tudatosan felfedezett élőlényekről, természeti jelenségekről. Mindezekre lehetőségünk van például óvodánk veteményes-

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

virágoskertjében is. A gyermekek irányításunk, segítségadásunk mellett aktívan részt vesznek (életkoruknak megfelelően) a gyógynövények, virágok gondozásában. Eközben közvetlenül tapasztalhatják a növények fejlődését, megfigyelhetik a talaj élővilágát, átélhetik munkájuk természetére gyakorolt hatását. A kertünkben termő gyógynövényekből készült teák, szörpök elfogyasztása közben alkalmunk nyílik arra is, hogy beszéljünk az egészséges táplálkozásról.

Az állatkertben szerzett élmények érzékennyé teszik a gyermekeket a természet iránt. Ezért óvodásainkkal lehetőség szerint minél többször ellátogatunk a Miskolci Állat- és Kultúrparkba is, ahol bővíthetjük az élőlényekkel kapcsolatos ismereteiket. Az Állatok Világnapján, a zoológusok közreműködésével megrendezett állatsimogatóban olyan állatokkal kerülhetnek testközelbe, melyeket sokan csak képeken láthattak.

Meg kell láttatnunk a gyermekekkel néhány riasztó példát is (utcai szeméthalmok, zaj, por stb.), fel kell hívnunk a figyelmüket ezek környezetre gyakorolt negatív hatására, s e jelenségek okaira - emberi gondatlanság, figyelmetlenség, nemtörődömség. Rá kell mutatnunk a pozitív megoldási lehetőségekre, illetve kérhetjük, ők mondják meg, mi a helyes megoldás - emberi gondosság, odafigyelés, munka.

A környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony megalapozását és a tudatformálást segíti elő, hogy közösen megéljük a természet ünnepeit, a zöld-jeles napokat. Az óvodaudvar, épület növényállományának gazdagítását, az esztétikus környezet iránti igény megalapozását segítik elő „kertszépítő” hagyományaink: - családokkal közös virágültetés. A gyermekekben nem csak azt a nézetet kell kialakítanunk, hogy a világ megismerhető, de egyszerű megfigyelésekkel, tevékenységekkel, kísérletekkel a valóságban beigazolódott tényekkel azt is, hogy megváltoztatható. Fontos, hogy a környezetvédelmi nevelés is érzelmi telítettségű legyen, hiszen így módon alapozhatja meg a természet, környezet iránti vonzódásukat, a természetet, környezetet szerető, tisztelő, értékeit megbecsülő és azokat védő emberré válásukat.

A külső világ tevékeny megismerése

A gyermek, miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek. Megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét.

Célunk és feladatunk olyan pedagógiai folyamat kialakítása, amely elősegíti és megalapozza a gyermekek környezettudatos magatartását, életvitelét, életmódját. Alakítanunk kell érzelmi viszonyulásukat, értékrendjüket, s képessé tenni a gyermekeket az együttműködésre, toleranciára, empátiára, a másság elfogadására. Érzelmi, cselekvési, környezettudatos magatartási minták megalapozása.

Tapasztalataik segítsék a környezetben való eligazodást, az értékek védelmét, a szülőföld és az ott élő emberek megismerését, szeretetét, tiszteletét. „Minden gyermeket ahhoz segíteni, hogy elérje önmaga lehetőségének maximumát.” A családi neveléssel együtt olyan nemzedék felnevelése, amely visszafordul a természethez, gondolkodásában, cselekedeteiben, beállítottságában keresi az utat, ami összeegyeztethető környezetével. Szeretettel és kellő alázattal fordul a természet valamennyi létezője felé, és ez jellemzi emberi kapcsolatait is. Nyugodt, derűs és családi légkör megteremtése az óvodában, amely lehetőséget biztosít az önállóságra és a kezdeményezésre.

*„A gyermek érdeklődését nem felébreszteniünk kell, hanem ébren tartanunk, ugyanis az emberrel veleszületett képessége, hogy tapasztalni, megismerni vágyik”
/ Célestin Freinet/*

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

A környezeti nevelés igen gazdag és sokrétű, ezért az óvodai élet valamennyi területével kapcsolatos. E kapcsolatok dialektikusak. Gyermekkorban a világ egy és oszthatatlan. Összefonódik a játék, a munka, a művészet, és mindez elkeveredik a természet – környezet szépségével. Az óvodapedagógusnak ezt világosan kell látnia és ki kell használnia a munkája hatékonyságának érdekében. Tehát feladatunknak tekintjük, hogy e területek ismeretanyagai egymásra épüljenek és ahol lehet egyben maradjanak. A tevékenységeket a „Zöldóvoda” cím elnyerése óta annak jegyében végezzük.

Környezet rendjének megóvása – megőrzése

Kiemelkedő terület a környezet rendjének megőrzésére, szépítésére, átalakítására irányuló tevékenységek. Itt kínálkozik lehetőség a természet és környezetvédelmi szemléletmód megalapozására, az állat- és növényismeret kialakítására. Megfigyeljük az ember munkája által változó világot, a munka hatását az életünkben. Így például, hogy a növények nemcsak az eső, nap, levegő hatására fejlődnek, hanem az ember gondoskodása által is. Ezeket az ok-okozati összefüggéseket tesszük számukra érzékelhetővé, a gyakorlatban is. A gyermeki tevékenység szinterei változatosak. Átrendezzük a csoportszoba bútorait a gyermekek ötletei alapján, újra feldolgozzuk a használt papírt, ünnepnapokra együtt készítünk ajándékokat. Állatgondozásnál készítünk madáretetőt, gyűjtünk magvakat a madaraknak. Növénygondozáskor lehetőséget biztosítunk a szobanövények ápolására, locsolására, levelek lemosására, ha szükséges átültetésére. Minden gyermeknek lehet saját növénye, palántája, amit ő ültet és ápol. Ezáltal megfigyelik a növények fejlődését, a hajtás, csíráztatás, ültetés, palántázás közötti különbséget, a növényvilág sokszínűségét. Gyűjtünk és préselünk őszi leveleket. Ügyelve a balesetvédelemre készítünk közösen gyümölcslátat, gyümölcstalat, konyhakertünk gyógynövényeiből teát, szörpöt. Az udvarhoz kapcsolódó tevékenységeknél ügyelünk az udvar tisztaságára, játékok és a gyermekméretű kerti szerszámok tisztán és rendben tartására. A szabadban végzett munka is mind a négy évszakra kiterjed: falevelek gereblyézése, száraz ágak gyűjtése, hó seprés, a gyógynövényes kert gondozása. A gyermekek aktívan közreműködnek a talaj előkészítésében, az ültetésben, a komposztálásban, a veteményezésben, a folyamatos gondozásban és a betakarításban. A környezetvédelem érdekében szelektív hulladékgyűjtést valósítunk meg. A Föld napján óvodaszépítő virágültetést szervezünk. Az állat- és növénygondozási igény felélesztésével fejlődik a gyermekek érzelmi élete, formálódik és kialakul helyes környezeti beállítódásuk.

A külső világ tevékeny megismerése – matematikai tapasztalatszerzés

A mindennapi életben nagyon sok matematikai jelenség veszi körül a gyermekeket. Szorosan kapcsolódik tevékenységeikhez, életritmusukhoz, spontán felbukkan életükben, s ezt a természetességet őrizzük meg, adjuk át az óvodai nevelés folyamán.

Célunk: életkoruknak megfelelő matematikai tapasztalatok bővítése, rendszerezése.

Feladatunk:

- spontán és szervezett tapasztalat – és ismeretszerzés biztosítása;
- a tapasztalatok és ismeretek gazdagítása, tudatosítása, elmélyítése, rendszerezése;
- a gyermek önálló véleményalkotásának elősegítése, döntési képességeinek fejlesztése;
- a tapasztalatok, élmények feldolgozásának segítése, kiegészítése, továbbfejlesztése;
- a gyermekek előkészítése a megfigyelésre;
- a gyermekek bevonása, aktív részvételre készítése a nevelési – tanulási folyamatban;
- gyermekektől függően egyéni bánásmód, fejlesztés alkalmazása.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

A gyermekek valóságos élményeit, ismereteit, tapasztalatait felhasználjuk a matematikai nevelés érdekében. A gyermek aktivitása és érdeklődése során tapasztalatokat szerez a szűkebb és tágabb természeti- emberi- tárgyi környezet formái, mennyiségi, térbeli viszonyairól. Ilyenek az összehasonlítható mennyiségek, a megszámlálható, lemérhető, osztályozható dolgok, az ismétlődő, a szimmetrikus, a páros jelenségek. A gyermekben mindezek iránt megvan a nagyfokú érdeklődés, ezért cselekvési aktivitásukra építünk, és arra törekszünk, hogy minél több érzékszervvel tapasztalják meg a matematikai relációkat. Játék és egyéb tevékenység közben is lehetőséget biztosítunk matematikai kíváncsiságuk felkeltésére és kielégítésére, problémamegoldásra készítő helyzetek elé állítjuk őket. A tevékenységeket úgy alakítjuk, hogy a gyermekek maguk lássák meg a problémát és maguk próbálják megoldani. A gyermek a környezet megismerése során matematikai tartalmú tapasztalatoknak, ismereteknek is birtokába jut és azokat tevékenységeiben alkalmazza. Felismeri a mennyiségi, alak, nagyságbeli és térbeli viszonyokat, alakul ítéloképessége, fejlődik tér-, sík és mennyiség szemlélete. Kihasználjuk a természetben rejlő lehetőségeket matematikai tapasztalatok nyújtására. Szabadidős tevékenységek, kirándulások alkalmával olyan élményekhez juttatjuk a gyermekeket, amelyek matematikai tényeket, viszonyokat is tükröznek. Figyelmüket ráirányítjuk a lényeges jegyekre, részletekre életkori sajátosságuknak, egyéni adottságaiknak megfelelően. A matematikai viszonyok, összefüggések, problémák iránti érdeklődés matematikai tevékenységre serkenti a gyermekeket. A természet folyamatos megfigyelése, változásai matematikai ismereteket nyújtanak, fejlesztik emlékezetüket, elősegíti az értelmi képességek fejlesztését, az érzelmi-akarati nevelést. Figyelmük eleinte önkéntelen, de jól megválasztott módszerekkel fokozzuk figyelmük tartósságát. A spontán és szervezett matematikai tapasztalatszerzések kiterjednek matematikai tényekre, matematikai és nem matematikai relációkra, matematikai műveletekre. A tapasztalatok tudatosítása elengedhetetlenül fontos. Ha ezekhez kapcsolódik általánosítás, ítéletalkotás, akkor létrejön az ismeretszerzés. Az érzékelés, a tapintás, a természetes mozgások (csúszás, mászás, bújás, ugrás) mozgáskultúrájuk fejlesztése mellett konkrét matematikai tapasztalatokat is nyújtanak. (térbeli irányok, névutók stb.). Az átélt élmények beépülnek a gyermekek tudatába, változatos, természetes élethelyzeteket hozunk létre. A gyermekek valóságos élményeiből merítjük a matematikai fogalmakat. Mielőtt a foglalkozásokat megtervezzük, megfigyeljük a gyermekek játékát, tevékenységüket, spontán tanulásukat, ebből határozzuk meg az elérendő célokat, feladatokat. Tudatosan tervezünk, de engedjük, hogy a gyermekek aktuális problémái más irányba tereljék a témát, teret adunk a spontaneitásnak. A témák összefűzése, a jó kérdések eljuttatnak a kívánt célhoz. Az óvodapedagógusok kérdése akkor jó, ha rövid, érthető, tömör, gondolkodásra készítő, ha minél több gondolkodási művelet elvégzésére serkenti a gyermeket. Ilyen az ok-okozati összefüggés feltárására, az összehasonlításra készítő kérdés, valamint a problémafelvetést tartalmazó kérdés.

Mozgás

A gyerekek számára életkoruknak megfelelően minél több érzékszervi és mozgásos tapasztalatszerzési, felfedezési lehetőséget biztosítunk az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetből.

A környezetbarát anyagból készült udvari játékokon, a szabadban történő egészséges mozgáshoz, játékhoz megfelelő helyet és időt biztosítunk minden nap a gyermekek számára.

Rendszeresen szervezünk udvar adta természeti környezetben (fás, bokros, dombos, füves területeken) mozgásos játékokat, játékos versengéseket, ügyességi feladatokat, amelyeken az óvoda valamennyi gyermeke részt vehet

Jó levegőt, tiszta környezetet biztosítunk a tornateremben, csoportszobában végzett mozgásos tevékenységekhez.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

Sétákat, kirándulásokat szervezünk a gyermekek természetes mozgásigényének kielégítésére, szervezetük edzése érdekében, melyek során környezettudatos magatartás megalapozására is törekszünk.

A szabadon mozgó gyerekek megtanulnak a környezet sokféleségében tájékozódni, és azoknak megfelelő mozgással alkalmazkodni.

Környezetükről szerzett tapasztalataikat mozgásukban is megjelenítik, utánozzák (állatok, járművek, természeti jelenségek...) mozgásos játékok szabályait környezetük tapasztalataiból is alakítják.

A séták, a kirándulások az élményhatásokon kívül a gyerekek mozgásigényének kielégítését is szolgálják.

Sor és ügyességi játékokon természetes, illetve újrahasznosított anyagból készített eszközöket is használva szereznek tapasztalatokat (PET palack, gurigák, kupakok)

Továbbá az évszakoknak, időjárásnak megfelelő mozgásos tevékenységeket végeznek, környezeti tapasztalatokat szereznek (jég, hó-csúszkálás; melegben vizes pancsolás, sarazás, dagonyázás, építés; hűvösebb időben több, intenzívebb futás, mozgás... stb.)

Mozgásigényüket kielégítő sporttevékenységek:

- Birkózás;
- OTP Bank Bozsik program;
- 2023. szeptemberétől óvodánk bekapcsolódott az Úszó Nemzeti Programba, mely keretén belül nagycsoportos korú gyermekeink heti egy alkalommal úszásoktatáson vesznek részt a Miskolci Kemény Dénes Uszodában.

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka:

A rajzolás, festés, mintázás, építés, képalakítás, a kézi munka - mint az ábrázolás különböző fajtái, továbbá a műalkotásokkal, a népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedés is fontos eszköze a gyermeki személyiség fejlesztésének. A gyermeki alkotás a belső képek gazdagítására épül. Törekedni kell a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására.

Alkalmat és időt hagyva az ötleteknek, próbálgatásoknak, gyakorlásnak, illetve a változatos technikák készségi szintre történő eljuttatása - ez a két feltétele a kreativitás kialakulásának. Az óvodások tevékenységét sok egyéni és közös élmény, tapasztalás előzheti meg: állatkert, múzeumok látogatása, séták a közvetlen környezetünkben. Kialakítjuk a tevékenységhez szükséges szokásokat, szabályokat. (eszközhasználat, balesetvédelem, munka jellegű tevékenység) A különböző eszközök és technikák alkalmazásánál gyermekeink megtapasztalják az anyagok tulajdonságait, alakíthatóságát. A természetes anyagokat részesítjük előnyben. Felhasználásuknál figyelembe vesszük a természetvédelmi és környezetvédelmi szemléletmód kialakításának szabályait. Földről gyűjtünk termést, falevelet, virágszirmot és nem a száráról letépve. Fokozottan figyelünk az újrahasznosítás lehetőségeire. A világunk szépségére irányuló közös esztétikai élmények pozitív érzelmi állapotot váltanak ki. Párosulnak a harmónia, a boldogság, a szeretet érzésével. Létrehozhatnak megfelelő természetvédelmi látásmódot és viselkedési szokások elsajátítását is eredményezhetik. Vizuális élményt nyújthat még természeti tájakról készült fényképek, poszterek nézegetése, elhelyezésük a csoportban. Játékban adódó ötleteiket barkácsolás során realizálhatják. Erre ösztönözzük is őket, hiszen fejleszti a kez ügyességet, a problémamegoldó gondolkodást. A barkácsolt játék nemcsak azért fontos, mert beépül a különböző játéktevékenységbe és gazdagítja, tartalmasabbá teszi azt, hanem személyes jellegű, csak egy van belőle, ezért becses kincs. A gyermek

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Inštitúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezese@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

számára lehet, hogy nagyobb az értéke, mint egy készen kapott játéknak. Ezért tartjuk fontosnak, (ha lehetőség van rá), hogy csak esztétikus, környezetbarát anyagokkal dolgozzanak. Az ábrázolás beépülhet a szabadidős tevékenységbe, udvari játékba. Itt is nagy szerepük van a természetes anyagoknak: homok, kavics, sár, lehullott falevelek, termések. Készíthetnek kavicsból képeket, rajzolhatnak a homokba, sárból sárkunyhót, várat építhetnek, lehullott száraz gallyakból, elszáradt fűszálakból vályogépítési technikát tanulhassanak. Télen lehet hóból hó szobrocskákat, hó kunyhót, udvari fenyőfára kiöntött formákból jégdíszeket készíteni. Később, amikor melegszik az idő együtt figyelhetjük meg a jég olvadását. A lehetőségek szinte korlátlanok. A vizuálisan érzékelhető szépség és harmónia az esztétikai érzelmek megjelenésével olyan értékeket mutatnak meg, melyek elősegítik a természet és környezetvédelmi látásmód és viselkedéskultúra kialakulását. Így közvetíti számunkra mindez, hogy ezen értékek szorosan kapcsolódnak az emberhez; a természetet védeni, óvni kell, - felelősségteljesen, szeretettel kell élni benne.

Tehetséggondozás keretén belül „Varázsceruza” tevékenységen vehetnek részt a tehetségígéretes gyermekek.

Verselés, mesélés

A magyar gyermekköltészet, a népi, dajkai hagyományok, gazdag és jó alkalmat, erős alapot kínálnak a mindennapos mondókázásra, verselésre. A mese a gyermek érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődésének és fejlesztésének egyik legfőbb segítője. A mese – képi és konkrét formában, esetlegesen a bábozás és dramatizálás eszközeivel – feltárja a gyermek előtt a külvilág és az emberi belső világ legfőbb érzelmi viszonyait, a lehetséges és megfelelő viselkedésformákat.

Az óvodában a 3–7 éves gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan a népi – népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi –, a klasszikus és a kortárs irodalmi műveknek egyaránt helye van.

A mese, vers, a mondóka érzelmi biztonságot ad, segíti a belső képalkotást, mely a gyermeki élmény feldolgozás egyik legfontosabb formája. Az óvodás korú gyermek fejlődését az érzelmek dominanciája határozza meg, s ez lesz a meghatározó később az irodalomhoz fűződő kapcsolatában is. Az emóciókon keresztül tudunk kapcsolódni az óvodánk arculatát meghatározó fő nevelési feladatunkhoz, ami a természet védelmének, szeretetének megalapozása. Ezt az irodalom segítségével érzelmileg tudjuk közelebb hozni a gyermekhez. A közvetlen tapasztalatok és élmények érzelmi hatását fokozhatjuk egy-egy tartalmilag kapcsolódó irodalmi művel. Ugyanis egy-egy évszakhoz, természeti jelenséghez kötődő mese, vers, elbeszélés, mondóka katartikus élményű lehet, s ezzel megteremti azt a hangulatot, mely elengedhetetlen a természet megszerettetéséhez, s egyben láttatja a benne rejlő szépséget, esztétikumot. A tündérmesékben szereplő szólószóló, csengő barack, aranyalma stb. csodálatos világa megéretteti a természetben meglévő hétköznapi csodákat. Az állatos mesék, versek, mondókák megerősítik állatszeretetüket. Persze nem minden mesében tükröződik a természet szeretetének szemléletmódja, hiszen a mese-szimbólumok valamilyen emberi tulajdonságot jelenítenek meg, s ezek között negatív tulajdonságok is szerepelnek. A róka ravasz, a pocok oktondi, a farkas gonosz. Ezekben az esetekben a mese tartalma és az állatok szeretetére nevelés látszólag szembe kerül egymással. Éppen ezért nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a mesékben és a természetben előforduló "nemszeretem állatokat" is elfogadtassuk a gyermekekkel. A mesék, versek segítséget nyújthatnak abban, hogy rögzüljenek a természetben már megfigyelt, megismert fogalmak.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Az óvodások általános fejlődésére, érzelmi életére, értelmi képességeinek alakulására, társas magatartására ható zenei nevelés a környezetihez hasonlóan jelen van az óvodai élet egészében. A

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Institúcia Integrovaný Materských Škól v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

közöttük lévő sokoldalú kölcsönhatás így könnyen kimutatható. A környezettel való találkozások alkalmával számtalan zenei élményben is részük van a gyerekeknek. Hallják a madarak és más állatok sokféle hangját, lépéseik alatt a száraz ágak, a levegőmozgás hatására levelek zörgését, a fák, cserjék lombjának susogását, vihar esetén a mennydörgést stb. A környezeti tevékenységek tervezésekor gondoljuk végig és tervezzük meg, hogy milyen dalok kapcsolódnak tartalmilag, illetve hangulatvilágában a témához.

A kirándulások, séták helyszínein a játék alkalmas környezetünk hangjainak, sőt, csendjének érzékelésére.

A társadalmi környezet számtalan hangjának megfigyeltetése szintén lehet feladat akkor, ha pl. csoportunkkal közlekedési eszközökön utazunk, ha várunk azok érkezésére.

A környezeti és a zenei nevelés összekapcsolása az is, amikor komolyzenei művek olyan részeit hallgatjuk meg, amelyek az adott környezeti témához hangulatilag illenek.

A felsorolt alkalmak a zene az egész csoporthoz, illetve a körénk gyűlő gyerekek mindegyikéhez szól. Megzenésített verseket, elsősorban a környezeti hangokat, valamint az állathangokat tartalmazó, készen kapható adathordozók is biztosítják a gyerekek auditív élményét, illetve szinte észrevétlenül a hozzá kapcsolódó környezeti tartalmat.

Számos hangszert készíthetünk az óvodásokkal, sőt a szüleikkel közösen, a kirándulásokon és az udvaron gyűjtött vagy termelt növények részeitől.

A saját készítésű hangszerek szerepet kapnak a játéktevékenységben, bábozáskor, a mindennapi mozgásos tevékenységben, énekléskor kíséretként stb. Nem feledkezünk meg hangszereink „anyagairól” sem. Megnevezzük a növényt és a növényrészt, figyeljük meg jellemző tulajdonságaikat.

Az óvoda kapcsolatai

Széles körű kommunikációs kapcsolat folyik az óvoda és partnerei között. Ezzel biztosított a társadalmi hatás a minőségfejlesztési elvek alapján, vagyis partneri kapcsolat működik a környezet- és természetvédelem érdekében: az óvoda környezetében élőkkal szülőkkel, a lakossággal, (szülői értekezleti témák, fórumok szervezése, rendezvények: állatok gondozása, egészséges táplálkozás, növényápolás és védelem, kirándulások stb.), az óvodákkal, és más gondozási-, nevelési-, valamint nevelési-oktatási intézményekkel, a fenntartóval.

Kiemelt feladatunk megvalósítása érdekében kapcsolatban állunk:

Fenntartó:

Miskolc Megyei Jogú Város Önkormányzatával

A Fenntartó biztosította óvodánk energetikai felújítását, mely jelentősen hozzájárul a gazdaságosabb, környezetkímélőbb működtetéshez.

Az óvoda működtetése során továbbá az óvoda vezetősége a környezetkímélő anyaghasználatra (környezetbarát tisztítószerkeket használata), a tudatos takarékosságra, a kapcsolatok széles és többirányú kiépítésére kiemelten törekszik. Szelektív hulladékgyűjtés biztosított az óvoda egész épületében (pl. papír, műanyag stb.) Pályázati lehetőségek felkutatása, biztosítása többek között a környezettudatos fenntarthatóság érdekében.

Családok:

A „hulladék nem szemét” elv hasznosítása az újra felhasználás érdekében (ajándékkészítés, játékkészítés stb.) megvalósul.

ÖKO játékok, dekorációk készítése, újra hasznosítható anyagok gyűjtése, felhasználása.

Szülők munkahelyi lehetőségeinek kiaknázása környezet megismerés szempontjából. (pl. víztározó látogatása, kukásautó megfigyelése)

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY

Inštitúcia Integrovaný Materských Škôl v Miškovci

3534 Miskolc Batsányi János u. 2.

Telefon, fax: 46-533-400, 533-401,

Adószám: 15766115-2-05; OM azonosító: 028572

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.elelmezes@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu

www.miovi.hu

Szülők segítségnyújtása óvodánk udvarrendezésében.

Bölcsőde:

Kölcsönös látogatások során újra hasznosítható anyagokból készített ajándékok készítésére törekszünk.

A bölcsődei élet során igyekeznek megalapozni a környezettudatos magatartás alapjait a gyermekekben.

Iskola:

Az óvoda-iskola környékének rendben tartására, tudatos megóvására tett lépések a szűkebb környezet időszakos rendezése, takarítása során.

Játékos környezetvédelmi és környezet megismerő közös programok, gyűjtések, vetélkedők, ismerkedő programok.

Családok Átmeneti Otthona:

A CSÁO és az Ökomenikus Segélyszervezet által biztosított programokon, közös sport- és környezeti játékokon való részvétel biztosítása (környezet rendben tartása, játékos programok, a CSÁO sportpályájának használata, lakók környezettudatosságának támogatása, erősítése...)

Kapcsolat a közművelődési intézményekkel:

Tájékozódás, kapcsolatfelvétel a könyvtári-, múzeumi-, és bábszínházi környezettudatos programokról, előadásokról, rendezvényekről.

Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület:

Madarak és fák napján közös program szervezése óvodánk udvarán.

Miskolci Állatkert és Kultúrpark:

Látogatás az Állatkertbe, illetve a zoo-pedagógusok együttműködésével ismertető programok, állat simogatók, környezetvédelmi rendezvények megtartása akár óvodánkban is.

Csanyiki Erdőház Erdészeti Erdei Iskola:

Környezetvédelmi világnapon látogatás, kirándulás szervezése a Csanyik völgybe, előadásokon, játékos programokon való részvétel.

Amennyiben módunkban áll, törekszünk a Kárpát-medence magyar nyelvű intézményei közötti oktatási tér kialakítása érdekében az óvoda és a külhoni magyar óvodákkal kapcsolatépítésre, és – lehetőségeink szerint – szakmai kapcsolat fenntartására.