

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401.

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

HONLAP: WWW.MIOVI.HU

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
STADION SPORT TAGÓVODÁJÁNAK
„MOZGÁSMŰVELTSÉG FEJLESZTŐ ÓVODAI NEVELÉSI”
HELYI PEDAGÓGIAI PROGRAMJA

2021.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401,

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

HONLAP: WWW.MIOVI.HU

TARTALOMJEGYZÉK

I. HELYZETELEMZÉS	3
II. MOZGÁSMŰVELTSÉG FEJLESZTŐ ÓVODAI NEVELÉS CÉLJA	4
III. NEVELÉS FELADATRENDSZERE	5
IV. MEGVALÓSÍTÁS ESZKÖZRENDSZERE	8
V. A GYERMEKEK FEJLETTSÉGI SZINTJÉNEK MUTATÓI ÓVODÁSKOR VÉGÉRE	20

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401.

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

[HONLAP:WWW.MIOVI.HU](http://WWW.MIOVI.HU)

I. HELYZETELEMZÉS

A Bulgárföldön található MIÓVI Stadion Sport Tagóvodája 1975-ben épült, területe 5281m². Nagyon szép és nagy zöld udvarral rendelkezik, melyen KRESZ park is található. A Stadion Sport Óvoda nevet 2011 –ben vette föl, mely egy plakettel és felirattal is láthatóvá vált az óvoda déli főbejáratánál. Óvodánkban, 1990-ben kezdődött a megújulási törekvés mely során az itt dolgozó pedagógusok munkája – gyakorlati kipróbálás, együttgondolkodás- segítette a program kidolgozását, mely 1997-ben készült el.

Az épület energetikai felújítása, és bővítése 2021-ben kezdődött el, mely során még egy csoportszobával, és tornaszobával gazdagodik óvodánk. Sportóvodaként nagy vágyunk teljesül azzal, hogy a mozgástevékenységeket nagyobb helyen és meglévő eszközparkunk rendszeres használatával végezhethetjük.

A program kidolgozásának korszerűsége

A gyermekek biológiai fejlődése, mozgásfejlődése, elsősorban rendszeres testmozgással, testedzéssel biztosítható. Az óvodai nevelés célja az óvodáskorú gyermekek sokoldalú, harmonikus személyiségfejlődésének segítése. A gyermek fejlődése számos tényező együttes hatásának eredménye. Az egészséges életmódra, az egészséges életvitel igényére nevelés ebben az életkorban kiemelkedő jelentőséggel bír.

A 3-7 éves korosztály lételeme a mozgás. A gyermeket nem kell motiválni a mozgásra, hiszen nem tud nem mozogni. Miközben mozog, tapasztalatokat gyűjt, fejlődik csont- és izomrendszere, alakulnak mozgáskoordinációi, testi képessége. Gyorsabbak, önállóbbak, finomabbak lesznek mozdulatai. Egyre többféle mozgást képes elvégezni, egyre több készsége, szokása alakul, egyre inkább képessé válik mozgásának, viselkedésének tudatos irányítására, mozgásigényének elhalasztására.

A gyermek mozgásigényének kielégítése, ezzel együtt harmonikus és összerendezett mozgásfejlesztésére, ezen keresztül értelmi képességének fejlesztése, különösen lényeges feladat az óvodában.

A magyar pedagógia hagyományainak, értékeinek figyelembe vételével a jelenkor igényére alapozva készült a Mozgásműveltség fejlesztő óvodai nevelési program.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401.

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

HONLAP: WWW.MIOVI.HU

A program négy szerkezeti egységre tagolódik:

- Mozgásműveltség fejlesztő óvodai nevelés célja
- Nevelés feladatrendszere
- Megvalósítás eszközrendszere
- A gyermekek fejlettségi szintjének mutatói az óvodáskor végére

E szerkezeti egységek szoros kölcsönhatásban vannak egymással. Kiindulópont a nevelés célja, mely egyben meghatározója is az ebből következő feladatoknak és a hozzá szükséges eszközrendszernek

II. MOZGÁSMŰVELTSÉG FEJLESZTŐ ÓVODAI NEVELÉS CÉLJA

A gyermekek sokoldalú harmonikus személyiségének fejlesztése, életkorilag (3-7 év) a legmegfelelőbb tevékenységi forma segítségével a tervszerű, rendszeres mozgással. A mozgás szeretetére építő életvitel, életmód megalapozása.

Feladata:

- A mozgás célzott fejlesztése a motoros képességek és mozgáskészségek kibontakoztatása.
- A gyermekek mozgásos tapasztalata során fejleszteni a környezettel való kapcsolatrendszert.
- A szervezet általános, sokoldalú fejlesztésével, képzésével elősegíteni a gyermek megfelelő testi, akarat, erkölcsi tulajdonságainak fejlődését, értelmi képességeinek fejlesztését.
- Készségfejlesztés

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401.

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

[HONLAP:WWW.MIOVI.HU](http://WWW.MIOVI.HU)

III. NEVELÉS FELADATRENDSZERE

A nevelés feladatrendszere igazodik az általános feladatrendszerhez.

Fő feladatsoportok:

- Egészséges életmódra nevelés, egészség óvása, megőrzése

Legfontosabb feladat a gyermeki szükségletek kielégítése, a testi, lelki szükségletek harmonikus összehangolása, heti, napi, életritmus kialakítása.

Kiemelten kell kezelni a gyermekek fejlődésének elősegítését (kulturált étkezés szokásai, egészséges, korszerű táplálkozás, pihenés, testedzés) a helyes higiéniai szokások kialakítását (tisztálkodás, WC használat)

Az egészséges étkezési szokások megalapozása (magas cukortartalmú ételek, italok, a magas só és telítetlen zsírtartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve a tejtermékek fogyasztásának ösztönzése).

A diabeteszes, ételintoleranciás, tartósan beteg gyermekek nevelése, gondozása kiemelt feladatunk.

A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása. Megfelelő szakemberek bevonásával - a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve - speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása a szülő és a szakemberek bevonásával.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek: Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő valamint a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja, az inkluzív szemlélet kiemelten fontos. Ez a befogadó szemlélet az inkluzív szemlélet megvalósítása számunkra azt jelenti, hogy minden gyermeket a maga szintje és képességei, a várható egyéni teljesítményeinek függvényében fejlesztünk, nevelünk – a differenciálás pedagógiai módszerével. A tehetségígéretes gyermekek azonosítása, fejlesztése és a későbbi tehetséggondozás megalapozása mindennapjainkat átszövi, különösen a kiegészítő mozgástevékenységek során.

- Szocializáció az érzelmi biztonság segítségével

Az óvoda elfogadtatása – beszoktatás – nagy odafigyelést igényel bármilyen korú legyen a gyermek.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401.

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

HONLAP:WWW.MIOVI.HU

A későbbiek során a gyermek, szülő és óvoda kapcsolatának meghatározója lehet. A gyermek óvodában eltöltött idejét úgy kell megtervezni, hogy mindig érezze az érzelmi biztonságot, ehhez szükséges az óvodapedagógus, és dajka elfogadó, gondoskodó segítő személye. Az egységes óvodai jelek is biztosítják a gyermek érzelmi stabilitását. Az óvodában végzett sokmozgásos tevékenységek fejlesztik a gyermek pozitív emberi magatartását, társaihoz való viszonyulását, versenyszellemet, kudarcűrést, figyelmet, türelmet, kitartást, egymás iránti figyelmességet, segítőkészséget.

Az életrend és a tevékenységek lehetőséget adnak a gyermekek természetes, társas szükségleteinek kielégítésére. A modell értékű pedagógus és más dolgozói kommunikáció, bánásmód elősegíti a gyermekek különbözőségeket elfogadó, másság tisztelő szemléletének alakítását.

Közös tevékenységek szervezése segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak, szokás- és norma rendszerének megalapozását. Kapjanak a gyermekek sok lehetőséget emberi és természetes környezetük megismerésére, tapasztalatszerzésre, ismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, megalapozva ezzel a szülőföldhöz való kötődést.

A halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a kiemelkedő képességű gyermekek megfelelő, specifikumfüggő nevelésének biztosítása a feladatunk.

Az óvodai csoportok szervezése:

A napi óvodai élet keretei között biztosított, sokmozgásos tevékenységek miatt, az azonos életkorú gyermekek csoportelosztása szükséges.

- **Értelmi nevelés, anyanyelv ápolása az óvoda mindennapjaiban**

Az óvodai élet változatos tevékenységei a gyermek anyanyelvi nevelését, értelmi képességeinek fejlesztését is szolgálja. Fontos a nevelők példamutatása. Időt és helyet kell adni a felnőttek és gyermekek, gyermekek és gyermekek egymás közötti beszélgetéseire.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401.

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

HONLAP: WWW.MIOVI.HU

Ezen feladatcsoportok összefonódása számos formában megnyilvánul, élesen nem különülnek el. Az értelmi nevelés feladata a gyermek spontán szerzett ismereteinek rendszerezése, bővítése különböző élethelyzetekben, tevékenységekben való gyakorlása.

Nevelési feladat az értelmi képességek és a kreativitás, a környezettudatos magatartás fejlesztése a „beszélő környezet”, szabálykövetítés, természetes kommunikációs kedv fenntartása, gyermeki kérdések támogatása, mint nevelési módszer illetve eszköz alkalmazásával.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401,

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

[HONLAP:WWW.MIOVI.HU](http://WWW.MIOVI.HU)

IV. MEGVALÓSÍTÁS ESZKÖZRENDSZERE

A nevelés feladatainak megvalósításához megfelelő környezet, tervező munka, és tevékenységek szükségesek.

Környezet

- **Tárgyi környezet**

Az óvoda épületének berendezései a gyermekek biztonságát, egészségének óvását, és mozgásterének biztosítását szolgálják. A tárgyak, bútorok a gyermekek méreteinek megfelelően könnyen mozgathatóak legyenek. Így ha szükséges a mozgástér növelése egyszerűbben oldható meg.

Szükséges az árnyékos és napos udvarrészek, a mozgástevékenységek megtartásához az egyenletes füves területek biztosítása. Homokozók, EU szabványos mászóakák, elhelyezése gazdagítja, színesíti a gyermekek játék- és mozgástevékenységét. A kerékpározáshoz, görkorcsolyázáshoz, rollerezéshez nyújtanak segítséget az aszfaltozott területek.

- **Személyi feltételek**

Nem elegendő a gyermek fejlődéséhez szükséges eszközök, tárgyak biztosítása. A környezet fogalmába beletartoznak az emberi kapcsolatok is melyek a gyermeket körülveszik. Ezt a személyi környezetet elsősorban az óvodapedagógusok és az óvoda többi dolgozói alkotják, de a gyerekek napi kapcsolatban állnak külső szakemberekkel is, korcsolya- úszóedzőkkel. Összehangolt munkájuk hozzájárul az óvodai nevelés eredményességéhez. A dolgozók elfogadó, segítő attitűdje mintát jelent a gyermekek számára.

- **Óvodán kívüli környezet**

Az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője. Az óvoda a szülők és gyerekek részére szakmai szolgáltatást nyújt, ennek eredményeként válik lehetővé a rendszeres korcsolya és úszás oktatás.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401.

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

HONLAP: WWW.MIOVI.HU

Ezek a mozgástevékenységek szükségessé teszik speciális kapcsolatok kialakítását. A zökkenőmentes együttműködés megköveteli a rendszerességet, pontosságot, megbízhatóságot. Az óvodapedagógus figyelembe veszi a családok sajátosságait, szokásait együttműködés során a segítségnyújtás családokhoz illesztett megoldásait alkalmazza.

Az óvoda közelében található bölcsődékkal, iskolákkal fontos a jó együttműködés kialakítása. Rendszeres kapcsolat fenntartása a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, és a MESZEGYI (Miskolci Egyesített Szociális, Egészségügyi és Gyermekjóléti Intézmény) hálózatával.

Egyéb művészeti körökkel (színház, könyvtár, múzeum, bábszínház, mozi) az általuk ajánlott programoktól függ az együttműködés.

- **Tevékenységeket segítő eszközök**

A gyermekek tevékenységéhez szükséges eszközök nélkül nem valósíthatók meg a kitűzött célok, feladatok.

A mozgástevékenységet segítő eszközök a megfelelő méretű torna- és kézi szerek, melyeket folyamatosan bővítünk. Különös figyelmet fordítunk a gerinc- és lábdeformitások megelőzését segítő eszközökre. Játéktevékenységet segítő eszközök a játékszerek. A játékszer játékeszközzé, funkciója által válik, vagyis azáltal, hogy a gyermek játéka során alkalmazza. A gondosan, környezettudatos szemlélettel megválasztott és a rendelkezésre álló eszközök elősegítik a gyermek személyiségének fejlődését a tevékenységek a sokoldalú, sokszínű végzésével.

- **Tervezés**

A gyermekek iskolai életmódra való felkészítéséhez tudatos tervező munkára van szükség. A gyermekek fejlettségi szintjének megismerése után a fokozatosság, és tervszerűség elveit kell alkalmazni. A környezeti változások, évszakváltások ünnepek, megadják a tervezés alapját, melyekhez kapcsolódva az óvodapedagógusok ötletei adják a kezdeményezések tartalmát.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401.

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

[HONLAP:WWW.MIOVI.HU](http://WWW.MIOVI.HU)

A tevékenységek hetirendje segíti az óvodapedagógus tervező-szervező munkáját, beleépítve a kiegészítő mozgástevékenységeket is. A hetirendet az óvodapedagógusok összehangolt munka során alakítják, mivel a kiegészítő mozgástevékenységek meghatározott napokon vannak, így hozzá kell igazítani azokat.

Hetirend	
Az óvodai kezdeményezések: <ul style="list-style-type: none">• verselés-mesélés• külső világ tevékeny megismerése környezeti tartalommal• külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal• rajzolás-festés-mintázás-kézimunka• mozgás• ének-zene, gyermektánc, énekes játék a hét meghatározott napján.	Kiegészítő mozgástevékenységek: <ul style="list-style-type: none">• Úszás: középső csoportban heti egy, nagy csoportban heti két alkalommal.(szeptembertől- május 31-ig)• Korcsolya: heti egy alkalommal (októbertől- március 15-ig) meghatározott napokon.

A napirend keretei között, a gyermeki szükségletek kielégítése történik, egyben segíti a napi életritmus kialakítását. A napirend három fő részből áll: délelőtti, déli, délutáni. Mindig előfordul, hogy egy dominánsabb tevékenység, az óvodapedagógus részéről nagyobb odafigyelést, a gyerekektől több megértést, alkalmazkodást igényel. A napi tevékenységeket úgy kell megszervezni, hogy a gyerekek minél több időt tölthessenek a szabadban.

- **Tevékenységek**

Játék

Legfőbb tevékenységi forma, mely az egész óvodai nevelést átszövi. A gyermek ennek során szélesíti látókörét, szociális tapasztalatra tesz szert, megismétli, és alkotó módon kombinálja a környező élet jelenségeit. Az óvodapedagógus feladata, biztosítani a megfelelő légkört, helyet, időt, eszközöket.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401,

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

[HONLAP:WWW.MIOVI.HU](http://WWW.MIOVI.HU)

A játék folyamatában az óvodapedagógus jelenléte biztosítja az indirekt irányítás felelősségét. A szervezésben legnagyobb lehetőséget a szabad játék kapjon, de kiemelt jelentősége van a nevelésben minden tájékozódó, kreativitást fejlesztő, élményt adó játéktevékenységnek.

Játékfajták:

- **Gyakorló vagy funkciójáték:**

Játékszerekkel, különféle anyagokkal végzett gyermeki manipulációk. Ebben a játékban elsősorban az eszközök tulajdonságaival, tárgyak egymáshoz való viszonyulásával, működésével ismerkednek a gyerekek.

- **Építő játék**

A gyerekek különféle hasábokból, konstrukciós játékokból, építő elemekből építményeket, játékszereket, tárgyakat hoznak létre. Az elkészült modelleket a gyerekek gyakran használják egyéb játékaikban.

- **Szerep (utánzó) játék:**

Ebben a játékban a gyerekek tapasztalataikat, eddigi ismereteiket, elképzeléseiket, hozzájuk fűződő érzelmeiket jelenítik meg. A felvállalt szerepen keresztül ábrázolják a valóságból számukra lényeges mozzanatokot. E játék segíti az emberek közötti társas kapcsolatok fejlődését, az alá- fölérendelt szerep elfogadását.

- **Dramatikus játék:**

A gyerekek elsősorban irodalmi élményeinek szabadon választott, kötetlen formában, történő feldolgozása a dramatikus játék. A mesék hőseinek vagy a szerepben ábrázolt személynek a tipikus vonásait reprodukálják. Segíthet az emberi kapcsolatok formálásában, viselkedési minták elsajátításában, negatív élmények feldolgozásában.

- **Mozgásos játék:**

Domináns eleme az aktív mozgás. Ezek a játékok felölelik a gyermek mozgásának minden formáját, és ezek kombinációját. Segítik a mozgásfejlődést, téri tájékozódást.

A mozgásos játékok tartalmának gazdagsága, a feladatok változatossága, és életszerűsége, a mozgások széles skálája, intenzitása és szellemi fejlesztő hatása miatt fontos az óvodai nevelésben.

- **Szellemi játékok:**

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401,

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

[HONLAP:WWW.MIOVI.HU](http://WWW.MIOVI.HU)

A játéktevékenység meghatározott eredmény elérésére irányul. A szabályok betartása, morális magtartási követelményeket visz be a gyermekek tevékenységébe. A feladatok megoldása közben jelentkezik először a gyermekeknél az önértékelés mozzanata.

• **Népi játékok:**

Tartalma, formája rendkívül sokrétű. Visszatükrözi az adott nép életmódját, gondolat- és érzésvilágát.

Fő típusai: Énekes-táncos játékok, mondókás-, dramatizáló-, társas és vetélkedő-, mozgásos játékok. A népi játékok az óvodai élet különböző tevékenységi formáiban is jelen vannak.

A játék témája:

A valóságnak az a jelensége vagy jelenség csoportja, amely visszatükröződik a gyermek játékában. Forrása mindig a valóság, a gyermek élményei. A csoportos játékhoz azonos egyéni élményekre van szükség. Az óvodapedagógusnak meg kell találni a lehetőségeket, hogy a gyermekek közös élményekben is részesüljenek. Az óvodapedagógusnak az adott gyermek és gyermek csoport fejlettségének megfelelően kell a játékot fejleszteni. A játéktevékenység a hét minden napján jelen van.

Tanulás

A tanulás, mint folyamat a gyermek egész napi óvodai életében nyomon követhető. A tanulás célja a gyermek kompetenciájának fejlesztése, attitűdök erősítése, és a képességek fejlesztése. Az óvodapedagógus a tanulást támogató környezet megteremtése során épít a gyermek előzetes tapasztalataira, ismereteire.

A tanulás formái:

- utánzásos, minta és modellkövetéses magatartás és viselkedéstanulás
- spontán játékos tapasztalatszerzés
- cselekvéses tanulás
- a gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés
- az óvodapedagógus által irányított megfigyelés, tapasztalatszerzés, felfedezés
- gyakorlati problémamegoldás
- kezdeményezett tanulás

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401.

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

HONLAP: WWW.MIOVI.HU

Az óvodai nevelés feladata, hogy fejlessze a gyermekekben a tanulás motívumait, kialakítsa a tanulást, mint tevékenységet. A tanulás az óvodáskor végére az óvodai élet sokszínű tevékenységeinek segítségével válik általában teljesen elkülönült önálló tevékenységi formává. Az óvodai nevelés célja ezzel az iskolai beilleszkedés közvetett segítése.

Munka jellegű tevékenységek:

- Önkiszolgálás: a gyermek saját személyének kiszolgálása az egészséges életmód kialakítása, önként végzett tevékenység, tapasztalatszerzés, készség és képességfejlesztés lehetőségét teremti meg.
- Óvodai közösségért végzett munka jellegű tevékenységek: felnőtt munkájában segítség, terítés, terem rendezés, naposi munka.
- Naposi munka: ennek konkrét tartalmi meghatározása a gyermek csoport sajátosságától függ. Terítés, terem rendezés, udvari környezet rendben tartásában segítség a felnőttnek, társaknak. A munka jellegű tevékenység, a feladatvállalás, saját és mások elismerésére nevelés lehetőségét teremti meg.

A munka jellegű tevékenységek a felnőttel együttműködve, pozitív megerősítéssel eleinte játékos formában a „munkafolyamatok” fokozatos bevezetésével oldhatók meg, itt az óvodapedagógus konkrét, reális értékelése szükséges. A munka jellegű tevékenységek a személyiségfejlesztés fontos formái.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401.

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

HONLAP: WWW.MIOVI.HU

Mozgás:

Rendszeres mozgásra szoktatás elvei:

Ahhoz, hogy a gyermekek jól érezzék magukat a rendszeresen végzett szervezett keretek között végrehajtott sokirányú mozgásban, a mozgásról szerzett pozitív élményeiket kell megerősíteni. A fejlesztésnél figyelembe kell venni az egyéni adottságukat, és képességeiket, mindennek a fokozatosság elvével kell együtt járnia. A fokozatosságnak és türelemnek kell érvényesülni a kiegészítő mozgástevékenységek (pl. az uszodai, és korcsolya) foglalkozásainak ráhangolásánál.

Döntő feladata a gyermeki szervezet sokoldalú, arányos fejlesztése, a vázizomzat erősítése, a helyes testtartás kialakítása, mozgásigény kielégítése, társaikra figyelés gyakorlása. A tevékenységek szervezésénél az egyéni szükségletek és képességek figyelembe vétele kiemelten fontos.

A mindennapi mozgás feladata: a szervezet felfrissítése, megmozgatása. Anyaga lehet a már megismert gimnasztikai gyakorlatok, mozgásos játékok, kettő kombinációja, valamint zenés gimnasztika.

A mozgás tevékenység keretei között olyan tervszerű, rendszeres ráhatásra kell törekedni, hogy a testgyakorlatok tudatos alkalmazásával, a személyiség sokoldalú fejlesztésével, a motoros képességek és mozgáskészségek kibontakozását, a mozgásműveltség fejlesztését szolgálja.

A sajátos feladatok részfeladatokra történő bontással oldhatók meg.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401.

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

[HONLAP:WWW.MIOVI.HU](http://WWW.MIOVI.HU)

Testi fejlődés biztosítása:

- Összes szervek, szervrendszerek funkcionális tulajdonságainak javítása. Vázizomzat sokoldalú, arányos erősítése, fejlesztése.
- Motoros képességek fejlesztése: kondicionális (állóképesség), koordinációs (téri tájékozódás, egyensúlyérzék, ritmuskészség), mozgékonyság, hajlékonyság.
- Mozgásműveltség kialakítása, jártasság, készség szintjén: mozgásos cselekvések, gazdaságos végrehajtási módjának elsajátítása, mozgásos cselekvések szép kivitelezése. Mindezekkel összefüggő elméleti ismeretek elsajátítása.
- Játék, versenyigény felkeltése, kielégítése.

A gyermekeknek a befogadás idejétől kezdődően az óvodapedagógus lehetőséget teremt az együtt mozgásra (mindennapi mozgás). Cél a belső igényből fakadó mozgás pozitív érzelmi töltöttsége, megerősítése. Elsősorban a játékos utánozó mozgások domináljanak. A labda, mint játékeszköz mindig legyen jelen.

- **Kiegészítő mozgástevékenységek**

A legfontosabb itt is az érzelmi ráhangolódás

A kiegészítő mozgással is a gyermek önálló tapasztalatszerző lehetőséget kapnak. A tevékenység során jártasak lesznek az adott mozgás terén, idegen környezetben megtanulnak mozogni, viselkedni, kommunikálni.

Úszás: megtanulásának alapja a vízszertet kialakítása. Célja a gyermekek vízbiztonságának megteremtése, egy úszás nemmel való ismerkedése.

Korcsolya: a jéghez való szoktatás, a jégen való biztonságos közlekedés, egyensúlyérzék fejlesztése.

Ezen tevékenységek tervezését, irányítását szakedzők végzik heti rendszerességgel.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401.

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

[HONLAP:WWW.MIOVI.HU](http://WWW.MIOVI.HU)

Az óvodai mozgás anyaga:

A gyermekek mozgásigényének kielégítésére, képességeik fejlesztésére indokolt bonyolultabb, nagyobb erő kifejtést, figyelmet igénylő gyakorlatok beiktatása. Az óvodapedagógus a testgyakorlatok végrehajtásának fokozatait, fajtáit a gyermekek képességeihez igazodva állítja össze. A gyakorlatok nehezítése, bonyolultabbá tétele, kéziszerrel és tornaszerekkel történik. A labda mindig jelen van a foglalkozásokon. A gyermekek állóképességének fejlesztése érdekében a játékok tervezésénél az utánzó, futó-, fogó-, és versenyjátékok dominálnak. Játékban gazdagabb, kötetlenebb, de fegyelmezett légkörű, foglalkozásmodellekben szükséges dolgozni. Egész év folyamán fontos a mozgásos játékok alkalmazása. E játék során ügyesednek, önbizalmuk nő, bátorságra tesznek szert, hozzászoktatja őket a szabályok betartásához, önuralomhoz.

A test deformitásának megelőzése és annak ellensúlyozása:

- A lábboltozat és a talpboltozat süllyedése a hanyag testtartás megakadályozása a gyermek izomzatának sokoldalú megerősítésével történhet.
- Szükség van a lábboltozat, talpboltozat süllyedése ellen ható, boltozaterősítő gyakorlatokra.
- Helyes testtartás kialakítását segítő gyakorlatokra.
- Ezek a tevékenységek keretébe épülnek be.

Verselés-mesélés

Az anyanyelv ismeretére, megbecsülésére, szeretetére nevelés eszköze. Beszéltető környezettel, helyes minta és szabálykövetéssel minden tevékenységben jelen van. Általa fejlődik a gyermek önkifejező képessége, természetes erkölcsi tulajdonságai.

- **Verselés**

A kisgyermekek a vers iránti fogékonysága azon alapszik, hogy a ritmus és a hangzása, amely megragadja, ugyanahhoz az érzékletes, érzelmekkel átszőtt, élményközeli témához tartozik, mint a mozgás, amelyet helyettesít, és a hangulat, amelyet kifejez.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401,

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

[HONLAP:WWW.MIOVI.HU](http://WWW.MIOVI.HU)

- **Mesélés**

Az óvodás gyermek otthonos ebben a világban. Sokféle helyzetet kínál, amelyben a gyermek áttételesen követheti vágyait.

Előadásmódja az óvodapedagógus részéről megfelelő felkészültséget követel. A csoportokban a mese, vers hallgatásának állandó helye van. A megfelelő ráhangolást és a nyugalmat az óvodapedagógusnak kell megteremteni. Kiválasztásakor mindenkor a gyermekek fejlettsége a meghatározó. Tartalmát tekintve lehet évszak hangulatát kifejező, állatokról szóló, tréfás humoros hangulatú, tündérvilágot megjelenítő, ünnepek köszöntését szolgáló. Válogatása elsősorban a magyar népköltészet és népmese világából történjen, helyes arányát megtalálva a klasszikus és a kortárs gyermekirodalmi alkotások megismertetésének.

Rajzolás – festés – mintázás – kézimunka

- **Rajzolás - festés**

A gyermekek firválás közben magukban a mozgásban és a mozgás eredményeképp létrejött vonalakban és színekben találják meg örömeiket. A firválás, mint „mozgásos játék” a kézügyesség fejlesztése szempontjából nagyon jelentős. A mozgástevékenység során alkalmazott labdás technikai elemek az ecset és ceruzafogás megfelelő elsajátítását segítik. A gyermekek saját testükről szerzett tapasztalatai az emberábrázolást teszik pontosabbá. A szükséges eszközök használata során lehetőség nyílik megismerésükre, gyakorlás közben a helyes használatukra.

- **Mintázás - kézi munka**

Agyagozás, gyurmázás, tépés, vágás, ragasztás, varrás, térplasztika, építés jelenti ezt a tevékenységet. Közben fejlődik a kéz finom mozgása, a megfigyelő, problémamegoldó és egyéb képességei a rész és egész viszonyának térbeli megértése, térbeli tájékozódás a háromdimenziós látásmód kialakulása. A népművészeti motívumok, technikák alkalmazásával, a szín és forma világot ismerhetik meg.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401,

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

HONLAP: WWW.MIOVI.HU

Ezek a tevékenységek az óvodai élet mindennapjaiban valósulnak meg, a csoportszobában állandó helye van és rendelkezésre állnak a különböző eszközök. A megvalósításra a hét mindennapján biztosítani szükséges a megfelelő időt, helyet, eszközt.

A pedagógus feladata megismertetni a gyermekeket az eszközök használatával, a különböző anyagokkal, a rajzolás, festés, mintázás, és a kézimunka technikai elemeivel és eljárásaival.

- **Ének-zene, énekes játék, gyermektánc**

Az éneklés, zenélés, felkelti a gyermekek érdeklődését, formálja a zenei ízlésüket, esztétikai fogékonyságukat. A gyerekek felfedezik a dallam, a ritmus, a mozgás szépségét, a közös éneklés örömét. A zörejek egyéb hanghatások, általában mozgással együtt jelennek meg, ezáltal a hallás- és ritmusérzék fejlesztés, komplex módon érvényesül. Fontos a tiszta éneklési készség fejlesztése, természetes énekhang hallása, a zenei hangok felfedeztetése. Az énekes népi játékok, és az igényesen válogatott kortárs művek a zenei kreativitás és képességfejlesztés fontos eszközei. A zenélés, éneklés a napi tevékenység részévé kell hogy váljon. A zenehallgatási anyag választásánál figyelembe kell venni a gyermekek nemzetiségi, etnikai hovatartozását.

- **Külső világ tevékeny megismerése környezeti tartalommal**

Legfontosabb elv, mindent a természetes környezetben megfigyeltetni, az összefüggéseket, változásokat megértetni és ez által megfelelő ismeretekhez jutatni a gyermeket. A gyermeket körülvevő világ személyes megtapasztalása, szerepek magatartási módok megtanulása, környezeti értékek felismertetése, fogalmak tisztázása, a tudatos felelősségteljes cselekvés kialakítása, a környezet védelme érdekében. Az időjárás, és a természet változásainak megfigyelése, és folyamatos nyomon követése, állatok, növények tulajdonságainak, életmódjának megfigyelése, gondozása, anyagok tulajdonságainak megismerése.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401.

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

HONLAP: WWW.MIOVI.HU

Az óvodai élet mindennapjaiban valósulhat meg a gyermek vagy felnőtt kezdeményezésére alapozva. A szabadban folytatott tevékenységek a tapasztalás közvetlensége révén az élmény hitelességét biztosítják. A tapasztalás lehetőséget ad a néphagyományok, szokások a családi és tárgyi kultúra értékeinek megismerésére, majd az ismeret tevékenységben való alkalmazására.

Társadalmi változások megfigyelése

A gyermekek figyelmének ráirányítása a szűkebb és tágabb környezet jelenségeire, és az ott élő emberek életmódjára, kultúrájára. A lakókörnyezet közvetlen megismerése segítséget ad a könnyebb eligazodásban, biztonságot teremt számukra. Viselkedés minták gyakorlása közösségen belül. A felnőttek által végzett munka jellemzőinek megismerése.

Természet védelme

Meg kell értetni a gyerekekkel, hogy a saját életterük védelme, gondozása egészségesebbé teszi fejlődésüket. Így a közvetlen és közvetett környezet tisztaságának és annak megtartásának felismertetése. A természet védelme, gondozása.

Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalmú tapasztalatszerzéssel

E tevékenység keretei között a gyermekek az őket körülvevő valóságos világ összefüggéseit ismerik meg. Az óvodába lépés pillanatától fontos a tér, mennyiség, a forma azonosságainak, különbözőségeinek, összefüggéseinek megfigyeltetése, megértetése. A matematikai tartalom mindent átfog, áthat, és állandóan jelen van a tevékenységekben.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401.

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

HONLAP: WWW.MIOVI.HU

V. A GYERMEKEK FEJLETTSÉGI SZINTJÉNEK MUTATÓI ÓVODÁSKOR VÉGÉRE

A megfigyelésekre, tapasztalatszerzésre, ismeretgyarapításra alapozva az óvodapedagógus segíti a gyermek önálló vélemény alkotási döntési kapcsolatteremtési képességeinek fejlődését, segítve ezzel az iskolai tanulás közvetett megalapozását.

Testi fejlettség, mozgás

A megtanult mozgások tökéletesebbek, összerendezettebbek lesznek, megjelennek a mozgáskombinációk. Megtörténik hét éves korra az első alakváltozás. A gyermekek ugyanazt a mozgást egyre több kombinációban és egyre több feladathelyzetben képesek felhasználni.

Állóképesek, erősek, gyorsak, ügyesek, lazák, szervezetük ellenálló.

Szociális magatartás

A gyermekek képesek megfelelni bizonyos alkalmazkodási követelményeknek, Környezetükkel való kapcsolatrendszerük széleskörű. Nagy a nyitottságuk, közvetlenségük társaik és a felnőttek irányába. Szívesen vesznek részt a közös tevékenységekben. Képesek szerepek kiosztására, döntéshozásra. Saját maguk és táraik kiszolgálásában önállóak. Egymással és a felnőttekkel szemben udvariasak, türelmesek.

A gyermekek tevékenységében egyre inkább elhatárolódik a játék a feladattól. Feladatvégzés közben figyelme kevésbé elterelhető. A kapott feladat elvégzését előbbre valónak tekinti minden más tevékenységnél. Pozitív emberi magatartás, társaikhoz való viszonyulás, segítőkészség, figyelmesség jellemzi személyiségüket. Kialakul az egészséges versenyszellem.

Értelmi fejlettség, kommunikációs képesség

Gazdag ismeretekkel rendelkeznek a többféle és több oldalról történő megtapasztalás segítségével. Saját testükről szerzett információik széleskörűek, előtérbe kerül az ismeretszerzés igénye. Megismerő funkcióik magas szintűek. Óvodai és külső környezetben magabiztosan mozognak, könnyen teremtenek kapcsolatot.

MISKOLCI INTEGRÁLT ÓVODAI INTÉZMÉNY
INŠTITÚCIA INTEGROVANÝ METERSKÝCH ŠKÔL V MIŠKOVCI

3534 MISKOLC BATSÁNYI JÁNOS U. 2.

TELEFON, FAX: 46-533-400, 533-401,

E-MAIL: MIOVI.VEZETOSEG@MIOVI.HU; MIOVI.ELELMEZES@MIOVI.HU; MIOVI.TITKARSAG@MIOVI.HU

HONLAP: WWW.MIOVI.HU

Bátran kommunikálnak a felnőttekkel és társaikkal. Minden helyzetben képesek megértetni magukat. Tisztán, érthetően, választékosan beszélnek. Aktív szókincsük – a széles körű tevékenységek segítségével- gazdag. Értik és használják a különféle metakommunikációs jelzéseket. Ennek fejlődéséhez a sokmozgásos tevékenységek nagymértékben hozzájárulnak. E szakmai program segítségével a gyermek személyisége olyan széles körű fejlődést mutat, hogy bármilyen szakmai program alapján dolgozó iskolában képesek eredményesen helyt állni.